



▶ Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1621976</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://professioni-sanitarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

▶ Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POZZA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRUSCHELLI	Mario		RU	1	
2.	GINANNESCHI	Federica		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Miotti Sara s.miotti@student.unisi.it
Vecchieschi Maria Chiara m.vecchieschi@student.unisi.it
De Paola Andrea depaola.a@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ

ILARIA BISCONTI
ANDREA DE PAOLA
FEDERICA GINANNESCHI
MARCO MANDALÀ
SARA MIOTTI
ANDREA POZZA
MARIA CHIARA VECCHIESCHI

Tutor

Monica ULIVELLI
Andrea POZZA
LAURA VANNUZZI
CARLOTTA MAZZOTTI
ANNALISA VAIRO
MARIA STELLA MARTINO
MICHELA MANCUSI
ALESSANDRA LAI
GREIS TABAKU
EMMA PETTORALI
LUCA GIANCANE

 **Il Corso di Studio in breve**

22/05/2025

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie è rivolto agli otto profili della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione SNT/02 (educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale). Il corso è strutturato in 120 CFU, articolati su due anni, di cui 70 di didattica frontale, 30 da acquisire in attività didattico - formative specifiche (pratica clinica, tirocinio, laboratori didattici e journal club) e 20 CFU di altre attività (corsi opzionali, di lingua e preparazione tesi), ivi compresa l'acquisizione dell'inglese - livello B2. Il CDLM consente allo studente già laureato e professionista di:

- approfondire il ragionamento clinico specifico di ogni profilo professionale in base all'aggiornamento scientifico della letteratura;
 - aggiornarsi sui progressi clinici e organizzativi nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione in generale;
 - sviluppare obiettivi di apprendimento specifici nel campo della Metodologia della Ricerca, del Management sanitario (tramite lo studio delle Scienze Giuridico - Economiche - Gestionali applicate alla Sanità), delle Metodologie didattiche e del tutoring; nel percorso ampio spazio è dedicato a ricerca e innovazione tecnologica applicate alla riabilitazione.
- L'acquisizione di elementi gestionali e di management riabilitativo necessari per lo sviluppo professionale e lavorativo, potrà essere applicata sia in ambito della sanità pubblica che privata.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le "parti sociali" ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/04/2025

Il giorno 30 dicembre 2024 in modalità online si è svolta la consultazione del CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie per una valutazione del relativo progetto formativo. Hanno partecipato il Prof. Pozza (Presidente del Corso di Studio) e la Prof.ssa Vannuzzi (Responsabile dei tirocini). Sono state raccolte informazioni attraverso tre questionari compilati rispettivamente dalla Coordinatrice Territoriale dell'A.I.F.I. sezione Toscana (Associazione Italiana dei Fisioterapisti), dalla Diretrice di Unità Operativa Professionale dell'Azienda USL Toscana SudEst e da un libero professionista fisioterapista da circa un anno laureato presso il CdLM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dell'Università di Siena. Dalla consultazione sono emersi alcuni elementi significativi che necessitano di un attento lavoro di aggiornamento e miglioramento, al fine di rendere il percorso formativo più vicino possibile al mondo del lavoro. Tali elementi sono riassunti di seguito.

- Necessità di un rafforzamento delle soft skills sviluppate negli studenti e nei laureandi, in particolare la capacità di problem-solving, competenze digitali avanzate (utilizzo di software specifici per la riabilitazione e strumenti tecnologici emergenti, teamworking, competenze comunicative, un'attitudine all'aggiornamento continuo promuovendo l'abitudine a integrare conoscenze nuove e aggiornarsi sulle ultime innovazioni del settore).

- Riduzione delle discipline con taglio specialistico. Appare necessario ridurre il numero eccessivamente elevato di ore didattiche dedicate a discipline vicine alla clinica specialistica che in realtà non rispondono alle necessità di formazione del

Dirigente.

- Maggior chiarezza delle prospettive professionali. Emerge la necessità di esplicitare maggiormente le prospettive professionali per gli studenti: sarebbe opportuna un'integrazione nel materiale informativo del CdL di una sezione dettagliata sulle opportunità di carriera, specificando i diversi sbocchi professionali in ambito clinico, accademico, gestionale e di ricerca. Appare utile esprimere con maggiore chiarezza le informazioni sui percorsi di dottorato accessibili ai laureati in LM/SNT2.

- Miglioramento dei percorsi di tirocinio. Un aspetto che potrebbe essere oggetto di miglioramento nella qualità della preparazione fornita dal CdL riguarda la strutturazione del tirocinio. Il tirocinio potrebbe essere potenziato attraverso una suddivisione più chiara e approfondita nelle tre aree principali del corso: Ricerca, Didattica e Management. Sotto il profilo dell'area Ricerca emerge la necessità di integrare attività pratiche che permettano agli studenti di applicare metodologie di ricerca avanzate, come l'utilizzo di strumenti per la raccolta e l'analisi dei dati, la progettazione di studi sperimentali e la pubblicazione di articoli scientifici. Sarebbe utile collaborare con centri di ricerca nazionali e internazionali per offrire esperienze dirette nel campo della ricerca applicata. Nell'area Didattica il lavoro potrebbe riguardare l'aggiunta di esperienze dirette di tutoraggio con studenti dei corsi di laurea triennale, docenze pratiche o workshop formativi supervisionati.

- Rafforzamento della multidisciplinarità. Maggiore opportunità di lavorare in team multidisciplinari composti da fisioterapisti, medici specialisti, psicologi, terapisti occupazionali e ingegneri biomedici e dalle altre professioni sanitarie inerenti alla classe LM/SNT2. Questo favorirebbe un approccio più completo e integrato alla riabilitazione, migliorando la capacità di collaborazione tra professionisti.

- Incremento di opportunità formative sulle competenze digitali, tecnologiche e sull'Intelligenza Artificiale. con l'introduzione di laboratori tecnologici dedicati, dove gli studenti possano sperimentare direttamente strumenti innovativi. Il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nella riabilitazione sta rivoluzionando il settore sanitario e ha un enorme potenziale nella riabilitazione. Si evidenzia la necessità di ampliare le opportunità formative su questo strumento.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione Parti Sociali

 QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigente/coordinatore/responsabile di processi avanzati nel campo della riabilitazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni dirigenziali e/o di coordinamento nel campo del management e dell'organizzazione delle attività di riabilitazione, di elaborazione, costruzione e implementazione dei percorsi didattici e pedagogici applicati alla riabilitazione

competenze associate alla funzione:

DIRIGENTE AREA RIABILITAZIONE (L.43/06) - RESPONSABILE /DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE DEI CDL DI AREA SANITARIA E DEL CDLM IN SCIENZE RIABILITATIVE - DIRETTORE DI AREE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO E/O PRIVATO

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica.

Dirigente - Responsabile delle attività professionali dell'area della riabilitazione sia in campo organizzativo che didattico**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni di gestione del personale e di organizzazione dell' area riabilitativa, di processi e procedure riabilitative a livello di management ; funzione di progettazione e implementazione di procedure e percorsi riabilitativi; funzione di elaborazione e progettazione della formazione in campo sanitario, a livello di accesso alla professione e/o ECM

competenze associate alla funzione:

Direttore/ responsabile della Didattica Professionale dei CDL di area sanitaria (classe della riabilitazione) Dirigente di area riabilitativa - Responsabile di processi di accreditamento - Responsabile di aree specifiche in campo organizzativo

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova principalmente collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione. Inoltre il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei corsi i Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/04/2019

alla selezione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario di durata triennale afferenti alla classe L-SNT/2, o altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo, o altro titolo equipollente.

Il numero di studenti ammissibili, sarà deliberato ogni anno con Decreto Ministeriale.

I requisiti curriculari sono soddisfatti con il possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe L-SNT/2 (Professioni della Riabilitazione: educatore professionale sanitario, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapista occupazionale) e/o di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti, che saranno indicati dal Regolamento Didattico del CDLM.

Per l'accesso al corso sono richieste le conoscenze teorico-pratiche relative agli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie della classe L/SNT2.

La preparazione iniziale dello studente è valutata tramite i risultati conseguiti nella prova di ingresso al corso, vertente sulle conoscenze richieste per l'accesso: teoria e pratica pertinente l'esercizio delle professioni sanitarie della Riabilitazione; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio professionale specifico e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari; in particolare, tale possesso non può essere considerato come verifica della personale preparazione.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2025

Le modalità, la tempistica, i requisiti richiesti, i criteri per la valutazione dei titoli, della prova d'esame e per la compilazione della relativa graduatoria finale, sono riportati nel Bando dell' Università degli Studi di Siena, in riferimento alle indicazioni del Ministero dell' Università e della Ricerca.

Le modalità di accesso ai cds dell'Ateneo sono regolamentate nell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2025/26, consultabile alla pagina

<https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/01/2019

Obiettivi formativi specifici del Corso.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251,

sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati magistrali compresi in questa classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale), propongono protocolli, metodi e procedure inerenti le scienze del recupero, gestiscono sia a livello organizzativo che didattico formativo l'area della riabilitazione, della cura e della prevenzione delle patologie e dei disordini della motricità, delle disabilità motorie, psicomotorie e del linguaggio, dei disturbi motori e sensoriali della vista, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, delle patologie psichiatriche, della terapia educativa finalizzata al reinserimento psicosociale di soggetti in difficoltà.

La Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie si propone di:

- fornire una metodologia professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, e di ricerca clinica in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe;
- approfondire le conoscenze di base delle scienze pertinenti ad ogni figura professionale della classe, necessarie per assumere decisioni in campo riabilitativo;
- sviluppare un approccio integrato delle tecniche, delle procedure e del management sanitario, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta, per la gestione delle risorse umane, tecnologiche, informative, finanziarie di cui dispongono le strutture sanitarie;
- fornire conoscenze metodologiche in campo pedagogico / didattico che consentano di intervenire nei processi formativi dell'area sanitaria, nell'insegnamento disciplinare pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, nelle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio ;
- incrementare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico - assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso sono rivolti alla formazione avanzata dei laureati, già abilitati all'esercizio di una delle otto professioni della classe e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della classe.

Le principali aree di apprendimento del Corso di Laurea Magistrale sono:

- 1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE, che prevede da una parte, una serie d'insegnamenti finalizzati all'implementazione dei processi e delle procedure in campo clinico (MED/10 - MED/11 - MED/25 – MED/26- MED/31 – MED /33 - MED/38) e riabilitativo integrato (MED/26 - MED/48 – MED/50), dall'altro il consolidamento del metodo scientifico applicato alla ricerca e all'interpretazione critica delle evidenze scientifiche internazionali disponibili (MED/ 42 – SECS-S/02 – MED/48) in funzione della strutturazione di un disegno di ricerca e della stesura di un elaborato di tesi specifico.
- 2) AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, affronta l'apprendimento delle metodologie didattiche e tutoriali, sia nel settore universitario che in quello professionale e l'evoluzione e lo sviluppo storico / temporale delle professioni sanitarie riabilitative (MED/02 - MED/48), basandosi sugli insegnamenti relativi alla pedagogia applicata agli adulti nello specifico campo d'azione (MED/45 - M – PSI/04);
- 3) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT, che prevede insegnamenti rilevanti per la comprensione delle norme che regolano le organizzazioni sanitarie e il mondo del lavoro (IUS/01 – IUS/07- IUS/09), per la conoscenza delle dimensioni della programmazione aziendale in campo sanitario (MED/42), nonché della gestione del personale e delle procedure in campo riabilitativo (M –PSI/06 - MED/48)
- 4) AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE che prevede insegnamenti per lo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative (M- DEA/01 - M-PSI/01 - M-PSI/08 - L-ART/05), etiche e deontologiche (MED/43) necessarie allo svolgimento dei ruoli professionali e aziendali che il laureato magistrale potrà ricoprire (insegnamento professionalizzante, coordinamento del personale e delle strutture gestionali e/o di formazione, responsabilità didattiche nel corsi di laurea delle professioni sanitarie, dirigenza dell'area riabilitativa, dirigenza sanitaria)

A partire dall'a.a. 2019-20, in ottemperanza al D.Leg del 31 gennaio 2018, il CdL modifica l'ordinamento didattico e la programmazione didattica inserendo i SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica M-FIL/05 Filosofia e Teoria dei linguaggi, ambito scienze del linguaggio teoriche ed applicative, ritenendo che tali discipline costituiscano le basi teoriche fondamentali per i futuri specialisti che opereranno nell'ambito nelle patologie del linguaggio.

Gli studenti devono frequentare un corso di lingua INGLESE necessario per la lettura, comprensione e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento, per raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea.

 QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito conoscenze circa le linee guida e i progressi clinici e di ricerca nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardiorespiratorie, dell'apparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortotiche, e psichiatriche. Dovranno avere acquisito conoscenza delle scienze statistiche applicate alla ricerca biomedica e delle fonti dell'aggiornamento scientifico.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite tramite lezioni frontali e attività di tirocinio curriculare e vengono verificate con prove in itinere ed esami finali di ogni singolo specifico settore e durante lo svolgimento dell'attività pratica</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici specifici; di migliorare la qualità dell'assistenza facendo riferimento ai progressi della ricerca scientifica e alla conoscenza dei più aggiornati metodi scientifico/tecnologici. Dovranno altresì essere in grado promuovere lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e di riabilitazione, indirizzati a singoli individui o patologie.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite tramite lezioni frontali e attività di tirocinio curriculare e vengono verificate con prove in itinere ed esami finali di ogni singolo specifico settore e durante lo svolgimento dell'attività pratica</p>	

1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE E DELLA MEDOTOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza delle linee guida e dei progressi clinici avanzati nelle discipline fondanti l'area della riabilitazione;
- b) Conoscenza dei progressi clinici avanzati e dell'attualità della ricerca in campo riabilitativo, nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardio – respiratorie, dell'apparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortottiche, e psichiatriche;
- c) Conoscenza approfondita delle componenti cliniche suscettibili di riabilitazione, riferite ai profili inclusi nella classe;
- d) Conoscenza approfondita delle scienze statistiche applicate alla ricerca bio medica e delle fonti dell'aggiornamento scientifico, finalizzate all'elaborazione di studi e progetti di ricerca originali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici riferiti al quadro clinico oggetto dello studio;
- b) applicare i risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza
- c) garantire la ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica in campo riabilitativo;
- d) promuovere e curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti
- e) effettuare una ricerca bibliografica sistematica, e i relativi aggiornamenti periodici;
- f) leggere, tradurre e analizzare criticamente gli articoli scientifici specifici dell'area, argomentandone gli esiti;
- g) impostare e realizzare un disegno di ricerca e/o un elaborato anche finalizzandolo alla Tesi

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

C.I. Progressi clinici e organizzativi in ambito riabilitativo

C.I. Teoria e pratica delle Scienze Riabilitative integrate

C.I. Progressi clinici in riabilitazione

C.I. Metodologia della ricerca applicata

Tirocinio (metodologia e tecnica della ricerca)

Tirocinio (di approfondimento in area riabilitativa)

Tirocinio (di ricerca in ambito assistenziale/ clinico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI [url](#)
C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI [url](#)
C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO [url](#)
C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE [url](#)
C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO [url](#)
C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE [url](#)
DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
DIRITTO PRIVATO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)
EPIDEMIOLOGIA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA [url](#)

TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING [url](#)

2) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza dei principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- b) Conoscenza delle principali teorie e tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
- c) Conoscenza degli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale e della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- d) Conoscenza della metodologia epidemiologica riferita all'ambito sanitario e riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione nelle strutture sanitarie riabilitative;
- b) applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- c) utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- d) individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità;
- e) gestire gruppi di lavoro e di applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli

insegnamenti curriculare e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Programmazione, economia e diritto sanitari
C.I. Management sanitario e applicato alla riabilitazione
Laboratorio 2° Anno
Tirocinio (gestione dei servizi sanitari)
Tirocinio (gestione dell'area riabilitativa)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE [url](#)
C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE [url](#)
C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI [url](#)
C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI [url](#)
C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO [url](#)
C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE [url](#)
C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO [url](#)
C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE [url](#)
DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
DIRITTO PRIVATO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)
EPIDEMIOLOGIA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E*

ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)
RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA [url](#)

TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING [url](#)

3. AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza dei modelli pedagogici, delle teorie dell'apprendimento dall'esperienza e delle metodologie tutoriali;
- b) Conoscenza dei principi "core" fondanti la formazione, a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
- c) Conoscenza dei principi fondanti l'evoluzione storica e formativa delle professioni sanitarie;
- d) Conoscenza del metodo per lo studio indipendente e per la formazione permanente;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) Sviluppare e dimostrare in prima persona capacità formative e didattiche nel proprio ambito professionale;
- b) Individuare e progettare attività formative a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
- c) Coordinare la attività didattico - formative del settore riabilitativo, con riferimento allo specifico profilo professionale;
- d) Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale
- e) Aggiornarsi costantemente utilizzando fonti accreditate

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Metodologie didattiche e tutoriali

Attività a scelta dello studente

Tirocinio (gestione in ambito didattico e di tutoring)

Tirocinio (di ricerca in ambito didattico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI [url](#)

C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI [url](#)

C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO [url](#)

C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO [url](#)

C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)
PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)
PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)
PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)
RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
SOCILOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)
TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)
TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA [url](#)
TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA [url](#)
TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO [url](#)
TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)
TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA [url](#)
TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING [url](#)

4. AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza delle teorie della comunicazione e dello sviluppo relazionale a livello del singolo individuo, dei gruppi e delle organizzazioni;
- b) Conoscenza delle tecniche di comunicazione verbali, non verbali e scritte per la gestione dei rapporti interpersonali con i singoli, i gruppi, i pazienti e i loro familiari;
- c) Conoscenza dell'evoluzione e della storia delle professioni sanitarie;
- d) Conoscenza dei fenomeni multculturali e interculturali della società contemporanea,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo;
- b) comunicare con chiarezza su problematiche di tipo sanitario con professionisti, collaboratori e utenti, adottando stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti;
- c) curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- d) analizzare gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria riabilitativa, anche in una prospettiva di integrazione multi – professionale;
- e) mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Metodologia della comunicazione professionale

C.I. Scienze umane applicate all'ambito sanitario

Inglese scientifico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Ciudi Insegnamenti](#)

C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE [url](#)

C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI [url](#)

C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI [url](#)

C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO [url](#)

C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE [url](#)

C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO [url](#)

C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE [url](#)

DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

DIRITTO PRIVATO (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

EPIDEMIOLOGIA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)

PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE SANITARIA (*modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI*) [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)

PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (*modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (*modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO*) [url](#)

RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA*) [url](#)

STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE*) [url](#)

TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (*modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA*

COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) [url](#)

TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (*modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE*) [url](#)

TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA [url](#)

TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA [url](#)

TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Scienze Riabilitative dovrà essere in grado di prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, nei campi gestionali, didattico/formativo e di ricerca clinica applicata, assumendosi la conseguente responsabilità. Dovrà dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi diagnostico/valutativi nel settore della riabilitazione e nello specifico campo professionale ed essere in grado di partecipare alle attività di ricerca per comprendere o contribuire agli approfondimenti in campo riabilitativo. Dovrà inoltre formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. L'autonomia di giudizio del laureato magistrale si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità professionali, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Tale abilità sarà conseguita attraverso lezioni frontali e attività didattico-formative attività didattico - formative specifiche (tirocinio e laboratori didattici).

Le modalità di verifica saranno: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, prove in itinere, briefing con i tutor e con il coordinatore, capacità durante attività di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Abilità

comunicative

Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione significativa con la persona e i gruppi e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline. Egli dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e scientifico per il coordinamento degli interventi specifici del proprio profilo professionale, in ambito formativo/didattico, gestionale e di ricerca clinica, nei contesti scientifici nazionali e internazionali e dovrà infine essere capace di

	<p>tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori.</p> <p>Tale abilità sarà conseguita attraverso lezioni frontali e attività di tirocinio.</p> <p>Le modalità di verifica saranno: relazioni scritte e orali su aspetti comunicativi dei vari setting riabilitativi anche attraverso seminari; briefing con i tutor e con il coordinatore. Le abilità comunicative acquisite saranno verificate anche mediante valutazioni in itinere basate su metodiche di osservazione strutturata nel corso delle attività di tirocinio.</p>
--	---

Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale; - Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale, anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca; - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. <p>Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.</p>

 QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
--	--

02/05/2022

I Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti, sono state inserite tenendo conto del fatto che possono contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso.

Attraverso le attività formative affini e integrative s'intende fornire allo studente una formazione multi- e inter-disciplinare finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate in modo funzionale al profilo culturale e professionale del Laureato in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie. Tali attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso attraverso lo studio delle tecniche della comunicazione, considerate fondamentali in questo ambito. Lo studente potrà acquisire conoscenze adeguate riguardo alle metodiche più adeguate per la comunicazione con

i pazienti ed i familiari.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea Magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami, conseguite le idoneità previste ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. La prova finale per il conseguimento del titolo, corrispondente a 6 crediti, è composta di due parti:

- a) una prova di lingua inglese consistente nella lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa;
- b) la discussione di un elaborato scritto (tesi) avente carattere di originalità e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/05/2025

Per essere ammesso all'esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.

L'esame finale consiste in una prova di lingua inglese (lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa), svolta preliminarmente alla discussione della Tesi e presentata in un'apposita sessione.

La modalità di esposizione della tesi consiste in una presentazione e discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalità e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

La tesi di laurea è redatta in lingua italiana, secondo i criteri vigenti in Ateneo, e viene esposta oralmente, con l'ausilio di supporti informatici.

La domanda di laurea deve essere presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2025/2026

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/42 MED/48 SECS-S/02	Anno di corso 1	C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA link			8		
2.	MED/02	Anno	C.I. DI METODOLOGIE DELLA			10		

M- di COMUNICAZIONE
 FIL/05 corso PROFESSIONALE [link](#)
 L- 1
 LIN/01
 M-
 PSI/08
 SPS/08
 L-
 ART/05

	IUS/09	Anno	C.I. DI PROGRAMMAZIONE,					
3.	MED/42	di	ECONOMIA E DIRITTO SANITARI				7	
	IUS/07	corso	link					
	IUS/01	1						
4.	MED/38	Anno	C.I. DI PROGRESSI CLINICI E					
	MED/25	di	ORGANIZZATIVI IN AMBITO				7	
	MED/31	corso	RIABILITATIVO link					
	MED/33	1						
5.	M- PSI/04	Anno	C.I. DI SCIENZE UMANE					
	M- PSI/01	di	APPLICATE ALL'AMBITO				5	
	M- DEA/01	corso	SANITARIO link					
6.	IUS/09	Anno	DIRITTO AMMINISTRATIVO E					
		di	SANITARIO (<i>modulo di C.I. DI</i>	LEONCINI				
		corso	<i>PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA</i>	ISABELLA			PO	2
		1	<i>E DIRITTO SANITARI)</i> link					20
7.	IUS/07	Anno	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di</i>					
		di	<i>C.I. DI PROGRAMMAZIONE,</i>				2	
		corso	<i>ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)</i>					
		1	link					
8.	IUS/01	Anno	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di C.I.</i>					
		di	<i>DI PROGRAMMAZIONE,</i>	BRANDANI				
		corso	<i>ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)</i>	SILVIA			PA	1
		1	link					10
9.	MED/42	Anno	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI</i>					
		di	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA</i>	MESSINA				
		corso	<i>APPLICATA)</i> link	GABRIELE			PA	2
		1						20
10.	M- FIL/05	Anno	FILOSOFIA E TEORIA DEI					
		di	LINGUAGGI (<i>modulo di C.I. DI</i>				1	
		corso	<i>METODOLOGIE DELLA</i>					
		1	<i>COMUNICAZIONE</i>					
			<i>PROFESSIONALE)</i> link					
11.	L- LIN/01	Anno	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA					
		di	(<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE</i>				2	
		corso	<i>DELLA COMUNICAZIONE</i>					
		1	<i>PROFESSIONALE)</i> link					20

12.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO <i>(modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA)</i> link	PLEBANI GIUSEPPE	3	30	
13.	MED/33	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI <i>(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)</i> link	MONDANELLI NICOLA	PA	2	20 
14.	MED/38	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA <i>(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)</i> link	GROSSO SALVATORE	PO	2	20
15.	MED/31	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA <i>(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)</i> link	SALERNI LORENZO	PA	1	10
16.	MED/25	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica <i>(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)</i> link	CUOMO ALESSANDRO	RD	2	20
17.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI <i>(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)</i> link	POZZA ANDREA	PA	2	20
18.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE <i>(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO)</i> link	POZZA ANDREA	PA	2	20
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <i>(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO)</i> link	POZZA ANDREA	PA	2	20
20.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <i>(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)</i> link			2	
21.	SECS-S/02	Anno di	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE <i>(modulo di C.I. DI</i>	FERRETTI FABIO	PA	3	30

	corso 1	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA)</i> link				
22.	MED/02 Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	ORSINI DAVIDE	2	20	
23.	L-ART/05 Anno di corso 1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	MALLINCKRODT BRENT STEPHEN	1	10	
24.	MED/48 Anno di corso 1	TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA link		4	100	
25.	MED/50 Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI link		3	75	
26.	MED/48 Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA link		4	100	
27.	MED/48 Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING link		6	150	
28.	MED/48 MED/43 M-PSI/06 Anno di corso 2	C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE link		9		
29.	MED/45 MED/48 Anno di corso 2	C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI link		7		
30.	MED/26 MED/11 MED/48 MED/10 Anno di corso 2	C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE link		9		
31.	MED/48 MED/50 MED/26 MED/30 Anno di corso 2	C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE link		8		
32.	MED/43 Anno di	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (<i>modulo di C.I. DI</i>		2		

	corso	MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) link	
33.	MED/48	Anno di corso 2	MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE)</i> link
34.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI)</i> link
35.	MED/42	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE)</i> link
36.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI)</i> link
37.	MED/50	Anno di corso 2	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)</i> link
38.	MED/30	Anno di corso 2	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)</i> link
39.	MED/45	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI)</i> link
40.	MED/48	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)</i> link
41.	MED/11	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)</i> link
42.	MED/26	Anno	PROGRESSI NELLE SCIENZE

	di	RIABILITATIVE IN AREA	
	corso	NEUROMOTORIA (<i>modulo di C.I.</i>)	
2		<i>DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)</i> link	
43. MED/10	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE)</i> link	2
44. M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE)</i> link	2
45. MED/26	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)</i> link	2
46. MED/48	Anno di corso 2	TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)</i> link	2
47. MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA link	6
48. MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO link	7

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://aula.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CdS in CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche in uso al CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio in uso al CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Medico Farmaco Biologica (BAMF)

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche ad uso del CdS in CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

17/02/2025

Nell'ambito delle azioni di orientamento del CDLM, sono previsti: incontri annuali con i componenti del CdD del CDLM o suoi delegati, gli studenti del CDLM e del 3° anno dei CdS della classe SNT/02; l'organizzazione di una lezione specifica con la partecipazione degli studenti del 3° anno dei CdS della classe SNT/02.

Ogni anno saranno previsti dei colloqui di orientamento a cura del Presidente del CDLM o di un suo delegato, rivolti a chiarire gli obiettivi, le modalità di riconoscimento dei crediti , di svolgimento delle attività didattiche e di tirocinio.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-sopporto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-sopporto-agli-studenti/dsa>

Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** o studenti con titolo estero sui corsi offerti dall'Università di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano sul portale dell'Ateneo dedicata al seguente link <https://admission.unisi.it>

Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Apply link <https://apply.unisi.it> al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale o comunque studente con titolo estero è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato al seguente link <https://admission.unisi.it>

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/iscriversi/orientamento>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

17/02/2025

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi. Sul sito web di Ateneo <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studenti-universitari> sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/disabilita>

e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa

ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni

informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email admissionoffice@unisi.it o visitando il portale dell'Ateneo dedicato al seguente link

<https://admission.unisi.it>

A livello di Corso di Studio, durante i due anni lo studente sarà seguito dai docenti del Corso, dal Responsabile della didattica professionale e dai tutor professionali che avranno il compito di orientarne l'apprendimento, sviluppare le capacità di comprensione, di analisi, di ricerca ed interpretazione dei fenomeni e delle specifiche attività svolte in questo percorso di studio.

Altre figure di riferimento: Delegato al tutorato e studenti tutor del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze.

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare/tutorato>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

17/02/2025

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Descrizione link: Tirocini

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella “Dimensione internazionale” dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

17/02/2025

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Descrizione link: Placement office e career service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

17/02/2025

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove e gestisce le attività di sostegno e assistenza tese al benessere della comunità studentesca durante le varie fasi della vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti: Servizio di ascolto e Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Orientamento al lavoro (anche mirato per persone Disabili e con DSA), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Consigliera di fiducia, Difensore civico.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizio di sostegno psicologico

L'università di Siena offre percorsi riservati e gratuiti di sostegno psicologico alla comunità studentesca che si trova a vivere momenti di difficoltà o di disagio personale, blocco nella vita universitaria, problemi relazionali, di ansia e stress

<https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica>

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse incentivi allo studio e tutorato

<https://www.unisi.it/borse>

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. E' uno Sportello avanzato dedicato a studenti/studentesse internazionali che provengano da Aree di Crisi, e/o di estrema povertà, e/o richiedenti protezione internazionale. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network

RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Cura a livello di Ateneo anche in raccordo con le altre strutture universitarie le politiche attive inerenti l'inclusione, l'equità, i diritti umani e la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti provenienti da Aree di Crisi e/o richiedenti asilo.

<https://www.unisi.it/ateneo/progetti-di-ateneo/sportello-avanzato-just-peace>

29/08/2024

In questo campo sono presentati i risultati provenienti dalla rilevazione sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso.

Dall'a.a. 2023/2024 i risultati delle opinioni degli studenti e delle studentesse sono consultabili sul Sistema Informativo Statistico della Valutazione della Didattica (SISValDidat) selezionando l'Ateneo senese e aprendo la sezione Opinione degli studenti sulla didattica erogata.

Descrizione link: Rilevazione opinione studenti e studentesse

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/08/2024

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/08/2024

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il giorno 06/07/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/08/2024

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/08/2024

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.

La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte.

Descrizione link: Valutazione stage

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage/valutazione-stage>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/02/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/02/2025

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.

Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina strutturata in 3 sezioni:

Piano triennale del Dipartimento (PTD)

Assicurazione della Qualità dei corsi di studio

Assicurazione della Qualità dei corsi di dottorato di ricerca

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/02/2025

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>

► QUADRO D4

Riesame annuale

17/02/2025

Il Rapporto di Riesame annuale dei Corsi di Studio dal 2017 è stato semplificato nella forma e nel contenuto, riconducendolo a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale) reperibile nella banca dati SUA-CdS nella parte in blu MONITORAGGIO ANNUALE indicatori.

Le relazioni annuali delle CPDS e i rapporti di riesame ciclico del CdS effettuati negli anni sono di seguito visualizzati in automatico.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Monitoraggio Annuale 2024

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://professioni-sanitarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

POZZA Andrea

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato per la Didattica

Struttura didattica di riferimento

Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRSMRA67H21I726P	FRUSCHELLI	Mario	MED/30	06/F2	RU	1	
2.	GNNFRC70M56I726E	GINANNESCHI	Federica	MED/26	06/D6	PA	1	
3.	MNDNCL77R24D612E	MONDANELLI	Nicola	MED/33	06/F4	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BORTONE	ANTONIO	Professionalisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
LEOLINI	KATIA	Professionalisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ALBINO	ANTONIO	Professionalisti iscritti all'Albo	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Miotti	Sara	s.miotti@student.unisi.it	
Vecchieschi	Maria Chiara	m.vecchieschi@student.unisi.it	
De Paola	Andrea	delpaola.a@student.unisi.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
DE PAOLA	ANDREA
GINANNESCHI	FEDERICA
MANDALÀ	MARCO
MIOTTI	SARA
POZZA	ANDREA
VECCHIESCHI	MARIA CHIARA

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO

GIANCANE	LUCA	luca.giancane@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VANNUZZI	LAURA		Docente non di ruolo
LAI	ALESSANDRA	alessandra.lai@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MARTINO	MARIA STELLA	m.martino16@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ULIVELLI	Monica		Docente di ruolo
VAIRO	ANNALISA	annalisa.vairo@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MAZZOTTI	CARLOTTA	carlotta.mazzotti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
MANCUSI	MICHELA	michela.mancusi@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POZZA	Andrea		Docente di ruolo
PETTORALI	EMMA	emma.pettorali@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TABAKU	GREIS	greis.tabaku@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

▶ | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 20

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

▶ | Sede del Corso



Sede: 052032 - SIENA
Centro Didattico, Via delle Scotte, 4

Data di inizio dell'attività didattica

04/12/2025

Studenti previsti

20

▶ | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FRUSCHELLI	Mario	FRSMRA67H21I726P	
MONDANELLI	Nicola	MNDNCL77R24D612E	
GINANNESCHI	Federica	GNNFRC70M56I726E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
BORTONE	ANTONIO	
LEOLINI	KATIA	
ALBINO	ANTONIO	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
GIANCANE	LUCA	
VANNUZZI	LAURA	
LAI	ALESSANDRA	
MARTINO	MARIA STELLA	
ULIVELLI	Monica	
VAIRO	ANNALISA	
MAZZOTTI	CARLOTTA	
MANCUSI	MICHELA	
POZZA	Andrea	
PETTORALI	EMMA	
TABAKU	GREIS	



▶ **Altre Informazioni**



Codice interno all'ateneo del corso

MG003^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili

12

max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

▶ **Date delibere di riferimento**



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

22/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

01/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011 -
16/12/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ **Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo Convenzioni con le due Aziende del SSN del territorio

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**



La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotetiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	302503924		DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Isabella LEONCINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/17	<u>20</u>
2	2025	302503926		DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Silvia BRANDANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	<u>10</u>
3	2025	302503899		EPIDEMIOLOGIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele MESSINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	<u>20</u>
4	2025	302503929		GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		20
5	2024	302501757		MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonio ALBINO		<u>20</u>
6	2025	302503930		METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppe PLEBANI		<u>30</u>
7	2024	302501758		METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonio BORTONE		<u>20</u>
8	2024	302501759		METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA	MED/42	Ilaria MANINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	<u>30</u>

			(modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>				
9	2024	302501760	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	30	
10	2024	302501761	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/50	Marco MANDALA' <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	<u>20</u>
11	2024	302501762	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Mario FRUSCHELLI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	<u>20</u>
12	2024	302501763	PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) <i>semestrale</i>	MED/45	Katia LEOLINI		<u>20</u>
13	2025	302503887	PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Nicola MONDANELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	<u>20</u>
14	2025	302503932	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/38	Salvatore GROSSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	<u>20</u>
15	2025	302503933	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/31	Lorenzo SALERNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	<u>10</u>
16	2025	302503934	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica	MED/25	Alessandro CUOMO <i>Ricercatore a t.d.</i>	MED/25	<u>20</u>

			(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	
17	2024	302501764	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato
18	2024	302501765	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/11	Flavio D'ASCENZI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
19	2024	302501766	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Federica GINANNESCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
20	2024	302501767	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/10	Paolo CAMELI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
21	2025	302503935	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Andrea POZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
22	2024	302501768	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Sabrina ULIVI
23	2025	302503936	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Andrea POZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
24	2025	302503937	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO	M-PSI/01	Andrea POZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
					M- PSI/08 20

			SANITARIO) <i>semestrale</i>				
25	2024	302501769	RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/26	Domenico PLANTONE Professore Associato (<i>L. 240/10</i>)	MED/26	<u>20</u>
26	2025	302503939	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Fabio FERRETTI Professore Associato (<i>L. 240/10</i>)	MED/43	<u>30</u>
27	2025	302503940	STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/02	Davide ORSINI		<u>20</u>
28	2025	302503941	TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Brent Stephen MALLINCKRODT		<u>10</u>
29	2024	302501770	TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		20
30	2024	302501771	TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150
31	2025	302503942	TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
32	2024	302501772	TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		175
33	2025	302503943	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75

34	2025	302503944	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	100
35	2025	302503945	TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato	150
						ore totali 1350

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 4
* Scienze della fisioterapia	<p>MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>↳ PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>↳ METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (2 anno) - 3 CFU - obbl</p>	14	14	14 - 16
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>	3	3	3 - 3
* Scienze teorico-pratiche della		3	3	3 - 3

<p>logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</p>	<p>MED/26 Neurologia</p> <p>↳ RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/31 Otorinolaringoiatria</p> <p>↳ PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p>			
<p>* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia</p>	<p>MED/30 Malattie apparato visivo</p> <p>↳ PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <p>↳ PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <p>↳ PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	6	6	6 - 8
<p>* Scienze della podologia</p>	<p>MED/33 Malattie apparato locomotore</p> <p>↳ PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 4
<p>* Scienze della riabilitazione psichiatrica</p>	<p>MED/25 Psichiatria</p> <p>↳ PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHiatrica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p>	2	2	2 - 4
<p>* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva</p>	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <p>↳ PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (2 anno) - 2 CFU - obbl</p>	2	2	2 - 4
<p>* Scienze della terapia occupazionale</p>	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>↳ PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (2 anno) - 3 CFU - obbl</p>	3	3	3 - 5
<p>Scienze propedeutiche</p>		2	2	2 - 4

	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Scienze biomediche e psicologiche	<p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <p>↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	3	3	3 - 5
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/02 Storia della medicina</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>↳ <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>MED/43 Medicina legale</p> <p>↳ <i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i></p>	4	4	3 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	7	7	6 - 8

	<p>➡ DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni</p> <p>➡ PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <p>➡ METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (2 anno) - 3 CFU - obbl</p> <hr/>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <p>➡ STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	<p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <p>➡ PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</p> <hr/>	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>➡ DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>➡ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	3	3	3 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	<p>MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative</p> <p>➡ TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>➡ TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL'AREA RIABILITATIVA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>➡ TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>➡ TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>➡ TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO (2 anno) - 7 CFU - obbl</p> <hr/>	30	30	30 - 30

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	L→ TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)			
Totale attività caratterizzanti		99	97 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 Discipline dello spettacolo L→ TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)		Per la prova finale	6
		Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
CFU totali inseriti	120 118 - 153

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
			PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*
* Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	14	16	*
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	3	3	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia <i>(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)</i>	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	3	3	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	8	*

* Scienze della podologia	MED/09 Medicina interna MED/33 Malattie apparato locomotore	2 4 *
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	2 4 *
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2 4 *
* Scienze della terapia occupazionale	MED/09 Medicina interna MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3 5 *
Scienze propedeutiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2 4 2
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2 4 2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3 5 3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2 4 2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	4 6 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3 5 3

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata	6	8	6
----------------------------------	--	---	---	---

Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
--	--	---	---	---

Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	4	2
---	--	---	---	---

Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	5	3
---	---	---	---	---

Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
---	---	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:

Totale Attività Caratterizzanti 97 - 131



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 1 2 -

Totale Attività Affini 1 - 2



Altre attività

R&D

ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6
Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Totale Altre Attività	20 - 20



Riepilogo CFU

R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	118 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D

Il comitato sulla base del D.M. 31 gennaio 2018 ha effettuato la proposta di modifica all'Ordinamento Didattico. La modifica riguarda l'ambito disciplinare caratterizzante Scienza della Logopedia che viene articolato in due sottoambiti: un sottoambito 'Scienze del linguaggio teoriche e applicative' contenente i SSD L-LIN/01 e M-FIL/05 e un sottoambito generale 'Scienze teorico-pratiche della logopedia' contenente tutti gli altri settori.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD



Note relative alle attività di base

RD



Note relative alle attività caratterizzanti

RD



Note relative alle altre attività

RD