Prot. n. 0076920 del 30/04/2021 - [UOR: 2-SADMSC - Classif. II/8]

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie*(IdSua:1569397)*
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://professioni-sanitarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GINANNESCHI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALBINO	Antonio	MED/48	ID	1	Caratterizzante
2.	DI BARTOLO	Rosanna Maria	MED/38	RU	1	Caratterizzante
3.	FRUSCHELLI	Mario	MED/30	RU	1	Caratterizzante
4.	LORENZONI	Antonella	MED/48	ID	1	Caratterizzante
5.	MONDANELLI	Nicola	MED/33	PA	1	Caratterizzante
6.	ROSSI	Alessandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Romano Antonio antonio.romano@student.unisi.it

Gruppo di gestione AQ	ILARIA BISCONTI ARIANNA GORACCI MARCO MANDALA' ANTONIO ROMANO
Tutor	Marwa Zenbata Melania Zamboni Salvatore Telesca Maria Silvitelli Anna Zoraide Patria Alex Nicosia Gesualdo Internullo Roberta Gasparro GIUSEPPE SGARAMELLA CARLO MOLINARI Federica GINANNESCHI Monica ULIVELLI Angelo DI NARO

Il Corso di Studio in breve

03/04/2017

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie rivolto agli otto profili della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione SNT/02 (educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapista della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale). Il corso strutturato in 120 CFU, articolati su due anni, di cui 70 di didattica frontale, 30 da acquisire in attivit didattico - formative specifiche (pratica clinica, tirocinio, laboratori didattici e journal club) e 20 CFU di altre attivit (corsi opzionali, di lingua e preparazione tesi), ivi compresa l'acquisizione dell'inglese - livello B2. Il CDLM consente allo studente gi laureato e professionista di:
- approfondire il ragionamento clinico specifico di ogni profilo professionale in base all'aggiornamento scientifico della letteratura;
- aggiornarsi sui progressi clinici e organizzativi nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione in generale;
- sviluppare obiettivi di apprendimento specifici nel campo della Metodologia della Ricerca, del Management sanitario (tramite lo studio delle Scienze Giuridico - Economiche applicate alla Sanit), delle Metodologie didattiche e del tutoring; nel percorso ampio spazio dedicato a ricerca e innovazione tecnologica applicate alla riabilitazione.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni stata effettuata il 25 marzo nellAula Magna Storica dellUniversit. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facolt. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali delladeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed stato attuato in linea con il principio della sostenibilit dellofferta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Universit-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dellOfferta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le parti sociali ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dellOfferta Formativa.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/04/2017

I giorni 2-3 dicembre 2016, si svolto il Convegno della Conferenza Permanante delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie.
Il giorno 16 dicembre 2016, si svolto l'incontro con i rappresentanti delle parti sociali (vedi PDF allegato).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: PDF Incontro Parti Sociali Dicembre 2016

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigente/coordinatore/responsabile di processi avanzati nel campo della riabilitazione

funzione in un contesto di lavoro:
Funzioni dirigenziali e/o di coordinamento nel campo del management e dell'organizzazione delle attivit di riabilitazione, di elaborazione, costruzione e implementazione dei percorsi didattici e pedagogici applicati alla riabilitazione

competenze associate alla funzione:
DIRIGENTE AREA RIABILITAZIONE (L.43/06) - RESPONSABILE /DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE DEI CDL DI AREA SANITARIA E DEL CDLM IN SCIENZE RIABILITATIVE - DIRETTORE DI AREE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO E/O PRIVATO

sbocchi occupazionali:
Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova collocazione nellambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.
Il possesso della Laurea Magistrale requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica.

Dirigente - Responsabile delle attivit professionali dell'area della riabilitazione sia in campo organizzativo che didattico

funzione in un contesto di lavoro:
Funzioni di gestione del personale e di organizzazione dell' area riabilitativa, di processi e procedure riabilitative a livello di management ; funzione di progettazione e implementazione di procedure e percorsi riabilitativi; funzione di elaborazione e progettazione della formazione in campo sanitario, a livello di accesso alla proessione e/o ECM

competenze associate alla funzione:
Direttore/ responsabile della Didattica Professionale dei CDL di area sanitaria (classe della riabilitazione) Dirigente di area riabilitativa - Responsabile di processi di accreditamento - Responsabile di aree specifiche in campo organizzativo

sbocchi occupazionali:
Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova principalmente collocazione nellambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione. Inoltre il possesso della Laurea Magistrale requisito legislativamente e contrattualmente richiesto per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei corsi i Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

24/04/2019

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie ad accesso programmato. Per accedere alla selezione richiesto il possesso della laurea o diploma universitario di durata triennale afferenti alla classe L-SNT/2, o altro

titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo, o altro titolo equipollente.
Il numero di studenti ammissibili, sar deliberato ogni anno con Decreto Ministeriale.

I requisiti curriculari sono soddisfatti con il possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe L-SNT/2 (Professioni della Riabilitazione: educatore professionale sanitario, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapista della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapista occupazionale) e/o di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti, che saranno indicati dal Regolamento Didattico del CDLM.

Per l'accesso al corso sono richieste le conoscenze teorico-pratiche relative agli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie della classe L/SNT2.

La preparazione iniziale dello studente valutata tramite i risultati conseguiti nella prova di ingresso al corso, vertente sulle conoscenze richieste per l'accesso: teoria e pratica pertinente l'esercizio delle professioni sanitarie della Riabilitazione; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio professionale specifico e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

La verifica della personale preparazione obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari; in particolare, tale possesso non pu essere considerato come verifica della personale preparazione.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

14/04/2021

Le modalit, la tempistica, i requisiti richiesti, i criteri per la valutazione dei titoli, della prova d'esame e per la compilazione della relativa graduatoria finale, sono riportati nel Bando dell' Universit degli Studi di Siena, in riferimento alle indicazioni del Ministero dell' Universit e della Ricerca.

Le modalit di accesso dei CdS dellAteneo sono regolamentati dalla Parte II dellAtto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2021/22 Accesso ai Corsi di Studio, consultabile alla pagina
https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/01/2019

Obiettivi formativi specifici del Corso.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attivit e responsabilit determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonch degli specifici codici deontologici.

I laureati magistrali compresi in questa classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapista della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva,tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale, educatore professionale), propongono protocolli, metodi e procedure inerenti le scienze del recupero, gestiscono sia a livello organizzativo che didattico formativo l'area della riabilitazione, della cura e della prevenzione delle patologie e dei disordini della motricit, delle disabilit motorie, psicomotorie e del linguaggio, dei disturbi motori e sensoriali della vista, delle patologie neuropsichiatriche dell'et evolutiva, delle patologie psichiatriche, della terapia educativa finalizzata al reinserimento psicosociale di soggetti in difficolt.

La Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie si propone di:

fornire una metodologia professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, e di ricerca clinica in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe;
approfondire le conoscenze di base delle scienze pertinenti ad ogni figura professionale della classe, necessarie per assumere decisioni in campo riabilitativo;
sviluppare un approccio integrato delle tecniche, delle procedure e del management sanitario, all'interno di strutture sanitarie di complessit bassa, media o alta, per la gestione delle risorse umane, tecnologiche, informative, finanziarie di cui dispongono le strutture sanitarie;
fornire conoscenze metodologiche in campo pedagogico / didattico che consentano di intervenire nei processi formativi dell'area sanitaria, nell'insegnamento disciplinare pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, nelle attivit tutoriali e di coordinamento del tirocinio ;
incrementare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico - assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso sono rivolti alla formazione avanzata dei laureati, gi abilitati all'esercizio di una delle otto professioni della classe e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificit della classe.

Le principali aree di apprendimento del Corso di Laurea Magistrale sono:

1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE, che prevede da una parte, una serie d'insegnamenti finalizzati all' implementazione dei processi e delle procedure in campo clinico (MED/10 - MED/11 - MED/25 MED/26- MED/31 MED /33 - MED/38) e riabilitativo integrato (MED/26 - MED/48 MED/50), dall'altro il consolidamento del metodo scientifico applicato alla ricerca e all'interpretazione critica delle evidenze scientifiche internazionali disponibili (MED/ 42 SECS-S/02 MED/48) in funzione della strutturazione di un disegno di ricerca e della stesura di un elaborato di tesi specifico.

2) AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, affronta l'apprendimento delle metodologie didattiche e tutoriali, sia nel settore universitario che in quello professionale e l'evoluzione e lo sviluppo storico / temporale delle professioni sanitarie riabilitative (MED/02 - MED/48), basandosi sugli insegnamenti relativi alla pedagogia applicata agli adulti nello specifico campo d'azione (MED/45 - M PSI/04);

3) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT, che prevede insegnamenti rilevanti per la comprensione delle norme che regolano le organizzazioni sanitarie e il mondo del lavoro (IUS/01 IUS/07- IUS/09), per la conoscenza delle dimensioni della programmazione aziendale in campo sanitario (MED/42), nonch della gestione del personale e delle procedure in campo riabilitativo (M PSI/06 - MED/48)

4) AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE che prevede insegnamenti per lo sviluppo delle capacit relazionali e comunicative (M- DEA/01 - M-PSI/01 - M-PSI/08 - L-ART/05), etiche e deontologiche (MED/43) necessarie allo svolgimento dei ruoli professionali e aziendali che il laureato magistrale potr ricoprire (insegnamento professionalizzante, coordinamento del personale e delle strutture gestionali e/o di formazione, responsabilit didattiche nel corsi di laurea delle professioni sanitarie, dirigenza dell'area riabilitativa, dirigenza sanitaria)

A partire dall'a.a. 2019-20, in ottemperanza al D.Leg del 31 gennaio 2018, il Cdl modifica l'ordinamento didattico e la programmazione didattica inserendo i SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica M-FIL/05 Filosofia eTeoria dei linguaggi, ambito scienze del linguaggio teoriche ed applicative, ritenendo che tali discipline costituiscano le basi teoriche fondamentali per i futuri specialisti che opereranno nell'ambito nelle patologie del linguaggio.

Gli studenti devono frequentare un corso di lingua INGLESE necessario per la lettura, comprensione e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento, per raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea.

QUADRO A4.b.1	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**
Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito conoscenze circa le linee guida e i progressi clinici e di ricerca nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardiorespiratorie, dell'apparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortottiche, e psichiatriche. Dovranno avere acquisito conoscenza delle scienze statistiche applicate alla ricerca biomedica e delle fonti dell'aggiornamento scientifico. Le conoscenze e la capacit di comprensione sono acquisite tramite lezioni frontali e attivit di tirocinio curriculare e vengono verificate con prove in itinere ed esami finali di ogni singolo specifico settore e durante lo svolgimento dell'attivit pratica
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici specifici; di migliorare la qualit dell'assistenza facendo riferimento ai progressi della ricerca scientifica e alla conoscenza dei pi aggiornati metodi scientifico/tecnologici. Dovranno altres essere in grado promuovere lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e di riabilitazione, indirizzati a singoli individui o patologie. Le conoscenze e la capacit di comprensione sono acquisite tramite lezioni frontali e attivit di tirocinio curriculare e vengono verificate con prove in itinere ed esami finali di ogni singolo specifico settore e durante lo svolgimento dell'attivit pratica

QUADRO A4.b.2	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE E DELLA MEDOTOLOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacit di comprensione:

a) Conoscenza delle linee guida e dei progressi clinici avanzati nelle discipline fondanti larea della riabilitazione;
b) Conoscenza dei progressi clinici avanzati e dellattualit della ricerca in campo riabilitativo, nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardio respiratorie, dellapparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortottiche, e psichiatriche;

c) Conoscenza approfondita delle componenti cliniche suscettibili di riabilitazione, riferite ai profili inclusi nella classe;
d) Conoscenza approfondita delle scienze statistiche applicate alla ricerca bio medica e delle fonti dellaggiornamento

scientifico, finalizzate allelaborazione di studi e progetti di ricerca originali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

a) applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici riferiti al quadro clinico oggetto dello studio;
b) applicare i risultati delle attivit di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualit dell'assistenza
c) garantire la ricaduta sul gruppo di lavoro dei pi recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunit offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica in campo riabilitativo;
d) promuovere e curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti
e) effettuare una ricerca bibliografica sistematica, e i relativi aggiornamenti periodici;
f) leggere, tradurre e analizzare criticamente gli articoli scientifici specifici dellarea, argomentandone gli esiti;
g) impostare e realizzare un disegno di ricerca e/o un elaborato anche finalizzandolo alla Tesi

Queste conoscenze e capacit di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio
C.I. Progressi clinici e organizzativi in ambito riabilitativo
C.I. Teoria e pratica delle Scienze Riabilitative integrate
C.I. Progressi clinici in riabilitazione
C.I. Metodologia della ricerca applicata
Tirocinio (metodologia e tecnica della ricerca)
Tirocinio (di approfondimento in area riabilitativa)
Tirocinio (di ricerca in ambito assistenziale/ clinico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA url
C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO url
TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE *(modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE)* url
TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA url
TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA url
TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO url

2) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacit di comprensione:

a) Conoscenza dei principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
b) Conoscenza delle principali teorie e tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
c) Conoscenza degli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale e della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
d) Conoscenza della metodologia epidemiologica riferita allambito sanitario e riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

a) applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione nelle strutture sanitarie riabilitative;
b) applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilit-benefici e i metodi di controllo di qualit;
c) utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
d) individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessit;
e) gestire gruppi di lavoro e di applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

Queste conoscenze e capacit di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

C.I. Programmazione, economia e diritto sanitari
C.I. Management sanitario e applicato alla riabilitazione
Laboratorio 2 Anno
Tirocinio (gestione dei servizi sanitari)
Tirocinio (gestione dellarea riabilitativa)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA url
C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO url
C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE url
TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA url
TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA url
TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO url

3. AREA DELLE SCIENZE DELLEDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacit di comprensione:

a) Conoscenza dei modelli pedagogici, delle teorie dellapprendimento dallesperienza e delle metdologie tutoriali;
b) Conoscenza dei principi core fondanti la formazione, a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
c) Conoscenza dei principi fondanti l evoluzione storica e formativa delle professioni sanitarie;
d) Conoscenza del metodo per lo studio indipendente e per la formazione permanente;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

a) Sviluppare e dimostrare in prima persona capacit formative e didattiche nel proprio ambito professionale;
b) Individuare e progettare attivit formative a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
c) Coordinare la attivit didattico - formative del settore riabilitativo, con riferimento allo specifico profilo professionale;
d) Progettare e curare l'aggiornamento della professionalit dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonch il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale
e) Aggiornarsi costantemente utilizzando fonti accreditate

Queste conoscenze e capacit di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

C.I. Metodologie didattiche e tutoriali
Attivit a scelta dello studente
Tirocinio (gestione in ambito didattico e di tutoring)
Tirocinio (di ricerca in ambito didattico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI url
TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO url
TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING url

4. AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacit di comprensione:

a) Conoscenza delle teorie della comunicazione e dello sviluppo relazionale a livello del singolo individuo, dei gruppi e delle organizzazioni;
b) Conoscenza delle tecniche di comunicazione verbali, non verbali e scritte per la gestione dei rapporti interpersonali con i singoli, i gruppi, i pazienti e i loro familiari;
c) Conoscenza dell evoluzione e della storia delle professioni sanitarie;
d) Conoscenza dei fenomeni multiculturali e interculturali della societ contemporanea,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

a) agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;
b) comunicare con chiarezza su problematiche di tipo sanitario con professionisti, collaboratori e utenti, adottando stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nellinsegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti;
c) curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalit impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
d) analizzare gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria riabilitativa, anche in una prospettiva di integrazione multi professionale;
e) mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Queste conoscenze e capacit di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:

C.I. Metodologia della comunicazione professionale
C.I. Scienze umane applicate all'ambito sanitario
Inglese scientifico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE url
C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO url
TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE *(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)* url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Scienze Riabilitative dovr essere in grado di prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attivit, nei campi gestionali, didattico/formativo e di ricerca clinica applicata, assumendosi la conseguente responsabilit. Dovr dimostrare la capacit di prendere decisioni, esprimere giudizi diagnostico/valutativi nel settore della riabilitazione e nello specifico campo professionale ed essere in grado di partecipare alle attivit di ricerca per comprendere o contribuire agli approfondimenti in campo riabilitativo. Dovr inoltre formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. L'autonomia di giudizio del laureato magistrale si concretizzer in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilit professionali, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunit. Tale abilit sar conseguita attraverso lezioni frontali e attivit didattico-formative attivit didattico - formative specifiche (tirocinio e laboratori didattici). Le modalit di verifica saranno: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, prove in itinere, briefing con i tutor e con il coordinatore, capacit durante attivit di tirocinio. Pdf inserito: visualizza
Abilità comunicative	Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovr essere in grado di gestire la comunicazione intesa come capacit di instaurare una relazione significativa con la persona e i gruppi e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline. Egli dovr inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e scientifico per il coordinamento degli interventi specifici del proprio profilo professionale, in ambito formativo/didattico, gestionale e di ricerca clinica, nei contesti scientifici nazionali e internazionali e dovr infine essere capace di tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori. Tale abilit sar conseguita attraverso lezioni frontali e attivit di tirocinio. Le modalit di verifica saranno: relazioni scritte e orali su aspetti comunicativi dei vari setting riabilitativi anche attraverso seminari; briefing con i tutor e con il coordinatore. Le abilit comunicative acquisite saranno verificate anche mediante valutazioni in itinere basate su metodiche di osservazione strutturata nel corso delle attivit di tirocinio.
Capacità di	Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovr essere in grado di: - Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuit i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessit dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale; - Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale, anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una

apprendimento	strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca; - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacit di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attivit frontali, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attivit della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e all'attivit svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacit avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea Magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami, conseguite le idoneit previste ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. La prova finale per il conseguimento del titolo, corrispondente a 6 crediti, composta di due parti:
a) una prova di lingua inglese consistente nella lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa;
b) la discussione di un elaborato scritto (tesi) avente carattere di originalit e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.
Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potr essere assegnata solo all'unanimit dei presenti.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

01/04/2016

Per essere ammesso all' esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.
L'esame finale consiste in una prova di lingua inglese (lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa), svolta preliminarmente alla discussione della Tesi e presentata in un'apposita sessione.
La modalit di esposizione della tesi consiste in una presentazione e discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalit e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.
La tesi di laurea redatta in lingua italiana, secondo i criteri vigenti in Ateneo, e viene esposta oralmente, con l'ausilio di supporti informatici.
La domanda di laurea deve essere presentata on-line, secondo le modalit indicate sul sito di Ateneo.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Piano di studio a.a. 2021/2022

Link: https://professioni-sanitarie.unisi.it

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://professioni-sanitarie.unisi.it

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://professioni-sanitarie.unisi.it

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://professioni-sanitarie.unisi.it

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO *(modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)* link	MANCINI MARIA SILVIA		2	20	
		Anno						

2.	IUS/01	di corso 1	DIRITTO PRIVATO *(modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI)* link	BRANDANI SILVIA CV	RU	1	10	
3.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA *(modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA)* link	MESSINA GABRIELE CV	PA	2	20	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA *(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)* link			2	20	
5.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO *(modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA)* link	PLEBANI GIUSEPPE		3	30	
6.	MED/33	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI *(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)* link	MONDANELLI NICOLA	PA	2	20	✔
7.	MED/38	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA *(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)* link	DI BARTOLO ROSANNA MARIA CV	RU	2	20	✔
8.	MED/31	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA *(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)* link	SALERNI LORENZO CV	PA	1	10	
9.	MED/25	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA *(modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO)* link	GORACCI ARIANNA CV	PA	2	20	
10.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI *(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)* link	POZZA ANDREA CV	RD	2	20	
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE *(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO)* link	IOZZELLI DARIO		2	20	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO)* link	GORACCI ARIANNA CV	PA	2	20	
13.	SPS/08	Anno di	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	VALZANIA	PA	2	20	

		corso 1	*(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)* link	ANDREA CV				
14.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE *(modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA)* link	FERRETTI FABIO CV	PA	3	30	
15.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE *(modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE)* link	ORSINI DAVIDE	ID	2	20	
16.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA link			4	100	
17.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI link			3	75	
18.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA link			4	100	
19.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING link			6	150	

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
Link inserito: http://www.sba.unisi.it/bamf
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

13/05/2020

Nell'ambito delle azioni di orientamento del CDLM, sono previsti: incontri annuali con i componenti del CdD del CDLM o suoi delegati, gli studenti del CDLM e del 3 anno dei CdS della classe SNT/02; l'organizzazione di una lezione specifica con la partecipazione degli studenti del 3 anno dei CdS della classe SNT/02.
Ogni anno sono previsti dei colloqui di orientamento a cura del Presidente del CDLM o di un suo delegato, rivolti a chiarire gli obiettivi, le modalit di riconoscimento dei crediti , di svolgimento delle attivit didattiche e di tirocinio. E' predisposto un apposito calendario, reperibile su UNISI.

Sulla nuova piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link https://www.unisi.it/materiali-informativi. Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per laccoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa https://www.unisi.it/disabili-dsa. Gli studenti internazionali hanno la possibilit di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio gi prima dellapertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link https://apply.unisi.it possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle modalit e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dellAteneo ai seguenti link: https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students
https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

13/05/2020

Sulla nuova piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link https://www.unisi.it/materiali-informativi Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per laccoglienza agli studenti disabili e per i servizi dsa https://www.unisi.it/disabili-dsa. Gli studenti internazionali hanno la possibilit di procedere alla valutazione dei loro titoli di studio gi prima dellapertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link https://apply.unisi.it possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti il Foundation course. Sulle scadenze, sulle

modalit e su ogni informazione necessaria sulla cittadinanza per uno studente internazionale possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente a internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dellAteneo ai seguenti link: https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students
https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students'

A livello di Corso di Studio, durante i due anni lo studente sar seguito dai docenti del Corso, dal Responsabile della didattica professionale e dai tutor professionali che avranno il compito di orientarne l'apprendimento, sviluppare le capacit di comprensione, di analisi, di ricerca ed interpretazione dei fenomeni e delle specifiche attivit svolte in questo percorso di studio.
Altre figure di riferimento: Delegato al tutorato e studenti tutor del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze.

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/05/2020

Sulla nuova piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

Descrizione link: Placement office
Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilit internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Dalla Sezione INTERNAZIONALE del sito unisi https://www.unisi.it/internazionale possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella 'Dimensione internazionale dove sono pubblicati gli accordi con le altre Universit. L'Universit di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Universit. Per promuovere la mobilit internazionale di docenti e studenti e favorire linternazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) possibile stipulare accordi internazionali con universit straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalit dellaccordo e alla nazione sede dellateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali
Link inserito: https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network/accordi-internazionali
Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

13/05/2020

I progetti dellUniversit di Siena per favorire linserimento e laccompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/progetti. Sulla nuova piattaforma orientarSi https://orientarsi.unisi.it possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso, in itinere ed in uscita ed possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link https://www.unisi.it/materiali-informativi.

Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

13/05/2020

LUniversit di Siena accompagna gli studenti durante tutta la vita accademica con servizi di consulenza psicologica e coaching (a cura dello psicologo degli studenti dellAteneo), counseling, orientamento, consulenza legale e promozione delle pari opportunit. Tutti i servizi sono personalizzati, riservati e gratuiti.
https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti. L'Ateneo svolge attivit di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunit offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place http://www.unisi.it/urp e realizza le attivit per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse e incentivi allo studio https://www.unisi.it/amministrazione-centrale/ufficio-borse-e-incentivi-allo-studio.

Descrizione link: Ufficio borse di studio
Link inserito: http://www.unisi.it/didattica/borse

QUADRO B6 — Opinioni studenti

27/10/2020

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2019/2020 consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx

I risultati aggregati sono presenti, per il corso di studio, nel file allegato in formato pdf.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2019/2020 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:
I Semestre
II Semestre

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti
Link inserito: https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

16/10/2020

Nel file pdf sotto riportato i dati dei laureati dell'anno2019

Consultare lindagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato

Descrizione link: Profilo dei laureati
Link inserito: http://www.almalaurea.it/universita/profilo
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/10/2020

Il file pdf sotto riportato relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 27/06/2020

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indicatori al 27/06/2020

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

16/10/2020

Consultare IIndagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati
Link inserito: https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/10/2020

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilit di avere un feedback delle attivit di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea.
La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attivit di tirocinio svolte da studenti e neolaureati. Un esempio di questionario del tutor aziendale riportato nel file in pdf.

Pdf inserito: visualizza

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilit a livello di Ateneo

13/05/2020

La definizione delle specifiche politiche di Assicurazione della Qualit di Ateneo vengono definite dagli Organi di Governo dell'Ateneo, in particolare dal Consiglio di Amministrazione e dal Senato Accademico.
Al fine di assicurare la qualit della didattica e della ricerca, lUniversit degli Studi di Siena si dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualit (AQ) avente la struttura organizzativa e le responsabilit per la Gestione della Qualit illustrate al link sottostante dove pubblicato anche il documento descrittivo Sistema e procedure per lAssicurazione della Qualit contenente le attribuzioni di responsabilit di ogni attore del sistema

Per ciascun Corso di Studio
La Commissione di Gestione della Qualit dei CdS stata istituita per ogni corso di studio, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida formulate dal PQA.
Tale Commissione di fatto il soggetto responsabile della Commissione AQ del Corso di Studio e si occupa in particolare dei principali adempimenti connessi all'assicurazione della qualit del CdS (la corretta compilazione della SUA-CS, la redazione del Rapporto di Riesame, l'utilizzo dei dati relativi alle valutazioni degli insegnamento, etc).
La Commissione nomina, al suo interno, un Responsabile dell'AQ.

Descrizione link: Il sistema AQ dell'Universit di Siena
Link inserito: https://www.unisi.it/ateneo/il-sistema-aq

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

13/05/2020

Il Sistema di Assicurazione della Qualit dell'Ateneo di Siena stato strutturato in un sistema centrale ed in un sistema periferico tra loro comunicanti.

https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita.

La pagina strutturata in 3 sezioni.
AQ Didattica
AQ Ricerca
AQ Terza missione

La Commissione il soggetto responsabile della Assicurazione di Qualit del Corso di Studi e si occupa dei principali adempimenti previsti a questo scopo.
Tali attivit dovranno essere svolte in stretto coordinamento con il referente Qualit del Dipartimento e con il supporto del Presidio della Qualit di Ateneo.

Alla pagina AQ Didattica descritta lorganizzazione della Qualit a livello del Corso di Studio

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio
Link inserito: https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/04/2021

Il Presidio della Qualit di Ateneo ha approvato gli scadenzari dellofferta formativa e lo Scadenzario AVA consultabili al link sottostante.

Descrizione link: Scadenzario Offerta Formativa e Scadenzario AVA
Link inserito:
https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualit%C3%A0/presidio-della-qualit%C3%A0-di-ateneo/attivit%C3%A0/aq-didattica/

QUADRO D4 — Riesame annuale

13/05/2020

Alla pagina AQ Didattica del Dipartimento sono reperibili i rapporti di riesame del corso di studio

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio
Link inserito: https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://professioni-sanitarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GINANNESCHI Federica
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ALBINO	Antonio	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE
2.	DI BARTOLO	Rosanna Maria	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA
3.	FRUSCHELLI	Mario	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO
4.	LORENZONI	Antonella	MED/48	ID	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI
5.	MONDANELLI	Nicola	MED/33	PA	1	Caratterizzante	1. PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI
6.	ROSSI	Alessandro	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE

✔ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✔ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO

Romano	Antonio	antonio.romano@student.unisi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
GORACCI	ARIANNA
MANDALA'	MARCO
ROMANO	ANTONIO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Zenbata	Marwa	marwa.zenbata@student.unisi.it	
Zamboni	Melania	zamboni5@student.unisi.it	
Telesca	Salvatore	salvatore.telesca@student.unisi.it	
Silvitelli	Maria	maria.silvitelli@student.unisi.it	
Patria	Anna Zoraide	annazoraide.patria@student.unisi.it	
Nicosia	Alex	alex.nicosia@student.unisi.it	
Internullo	Gesualdo	gesualdo.internul@student.unisi.it	
Gasparro	Roberta	roberta.gasparro@student.unisi.it	
SGARAMELLA	GIUSEPPE	giuseppe.sgaramel@student.unisi.it	
MOLINARI	CARLO	carlo.molinari@student.unisi.it	
GINANNESCHI	Federica		
ULIVELLI	Monica		
DI NARO	Angelo	dinaro@student.unisi.it	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 20
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/12/2021
Studenti previsti	20

Altre Informazioni
R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	MG003^00^052032
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento
R^aD

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/03/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/03/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facolt di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:
- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.
Il Nucleo di valutazione chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosit docenti.
Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attivit didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facolt di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:
- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.
Il Nucleo di valutazione chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% (Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie) e il 30,2% (Igiene dentale).
Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosit docenti.
Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attivit didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento
RaD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	302103170	**DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO** (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI) *semestrale*	IUS/09	Maria Silvia MANCINI		20
2	2021	302103172	**DIRITTO PRIVATO** (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI) *semestrale*	IUS/01	Silvia BRANDANI *Ricercatore confermato*	IUS/01	10
3	2021	302102826	**EPIDEMIOLOGIA** (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) *semestrale*	MED/42	Gabriele MESSINA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	20
4	2021	302103175	**GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) *semestrale*	L-LIN/01	Docente non specificato		20
5	2020	302101674	**MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE** (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) *semestrale*	MED/48	**Docente di riferimento** Antonio ALBINO *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/48	20
6	2021	302103176	**METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO** (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) *semestrale*	MED/48	Giuseppe PLEBANI		30
7	2020	302101675	**METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) *semestrale*	MED/48	Antonio BORTONE *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Universit degli Studi del MOLISE*	M-EDF/01	20
					Docente di riferimento		

					Antonella LORENZONI *Attivita' di*			
8	2020	302101677	**METODOLOGIE DIDATTICHE TUTORIALI** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) *semestrale*	MED/48			MED/48	30

					insegnamento (art. 23 L. 240/10)		
9	2020	302101678	**PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI** (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) *semestrale*	MED/50	Marco MANDALA' *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	20
10	2020	302101679	**PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO** (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Mario FRUSCHELLI *Ricercatore confermato*	MED/30	20
11	2020	302101680	**PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) *semestrale*	MED/45	Rosanna LOMBARDI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/45	20
12	2021	302102815	**PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Nicola MONDANELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/33	20
13	2021	302103178	**PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	MED/38	**Docente di riferimento** Rosanna Maria DI BARTOLO *Ricercatore confermato*	MED/38	20
14	2021	302103179	**PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	MED/31	Lorenzo SALERNI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/31	10
15	2021	302103180	**PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) *semestrale*	MED/25	Arianna GORACCI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/25	20
16	2020	302101681	**PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) *semestrale*	MED/48	David CIONCOLONI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/48	30

17	2020	302101682	**PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) *semestrale*	MED/11	Flavio D'ASCENZI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-EDF/01	20
18	2020	302101683	**PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) *semestrale*	MED/26	Federica GINANNESCHI *Ricercatore confermato*	MED/26	20
19	2020	302101684	**PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA** (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) *semestrale*	MED/10	Elena BARGAGLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/10	20
20	2021	302103181	**PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) *semestrale*	M-PSI/08	Andrea POZZA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	M-PSI/08	20
21	2020	302101685	**PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI** (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) *semestrale*	M-PSI/06	Sabrina ULIVI		20
22	2021	302103182	**PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE** (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) *semestrale*	M-PSI/04	Dario IOZZELLI		20
23	2021	302103183	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) *semestrale*	M-PSI/01	Arianna GORACCI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/25	20
24	2020	302101686	**RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE** (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) *semestrale*	MED/26	**Docente di riferimento** Alessandro ROSSI *Professore Ordinario*	MED/26	20
25	2021	302103184	**SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) *semestrale*	SPS/08	Andrea VALZANIA *Professore Associato (L. 240/10)*	SPS/07	20
			STATISTICA PER LA RICERCA		Fabio		

26	2021	302103185	**SPERIMENTALE** (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) *semestrale*	SECS-S/02	FERRETTI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	30
27	2021	302103186	**STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE** (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) *semestrale*	MED/02	Davide ORSINI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/02	20
28	2020	302101687	**TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE** (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) *semestrale*	MED/48	Sabrina TADDEI *Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)*	MED/48	20
29	2020	302101688	**TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		150
30	2021	302103188	**TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		100
31	2020	302101689	**TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSITENZIALE/ CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		175
32	2021	302103189	**TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI** *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		75
33	2021	302103190	**TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		100
34	2021	302103191	**TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING** *semestrale*	MED/48	Docente non specificato		150
						ore totali	1330

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze della fisioterapia	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl* ↳ *METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (2 anno) - 3 CFU - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ *PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	14	14	14 - 16
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ *FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ *GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3

* Scienze teorico-pratiche della logopedia *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (2 anno) - 2 CFU - obbl*	3	3	3 - 3
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/30 Malattie apparato visivo ↳ *PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl*	6	6	6 - 8
* Scienze della podologia	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ *PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria ↳ *PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ *PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 4
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (2 anno) - 3 CFU - obbl*	3	3	3 - 5

Scienze propedeutiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ *SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* IUS/01 Diritto privato ↳ *DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina ↳ *STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale ↳ *DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	4	4	3 - 5
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Scienze del management sanitario	↳ *METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (2 anno) - 3 CFU - obbl* M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl* IUS/07 Diritto del lavoro ↳ *DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	7	7	6 - 8
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ *STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ *PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ *DISCIPLINE DEMOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ *TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	30	30	30 - 30

	↳ *TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl*			
	↳ *TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO (2 anno) - 7 CFU - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			99	97 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attivit formative affini o integrative	L-ART/05 Discipline dello spettacolo ↳ *TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attivit quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	118 - 153

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*
* Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	14	16	*
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	3	3	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia *(sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)*	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	3	3	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	8	*
* Scienze della podologia	MED/09 Medicina interna MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	4	*
	BIO/14 Farmacologia			

* Scienze della terapia della neuro e psicomotricit dell'et evolutiva	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/09 Medicina interna MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	5	*
Scienze propedeutiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	4	6	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	5	3
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata	6	8	6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	4	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	5	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		97 - 131		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo	1	2	-

Totale Attività Affini	1 - 2

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attivit quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	20 - 20

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	118 - 153

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Il comitato sulla base del D.M. 31 gennaio 2018 ha effettuato la proposta di modifica all'Ordinamento Didattico.
La modifica riguarda l'ambito disciplinare caratterizzante Scienza della Logopedia che viene articolato in due sottoambiti: un sottoambito'Scienze del linguaggio teoriche e applicative' contenente i SSD L-LIN/01 e M-FIL/05 e un sottoambito generale 'Scienze teorico-pratiche della logopedia' contenente tutti gli altri settori.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/05) Nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie saranno approfondite le Tecniche della comunicazione interpersonale, che prevedono un training teorico/pratico per lo studio, la comprensione e l'applicazione, in prima persona, delle modalit di comunicazione non verbale e corporea.
L'inserimento di questo settore ha lo scopo di favorire l'apprendimento delle migliori strategie per una corretta comunicazione in campo sanitario, nei confronti del paziente, dei care givers e della comunit scientifica.

Note relative alle attivit caratterizzanti