



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1598093</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://professioni-sanitarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POZZA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRUSCHELLI	Mario		RU	1	
2.	GINANNESCHI	Federica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Millotti Serena @student.unisi.it Medori Giulia @student.unisi.it Contemori Veronica @student.unisi.it
Gruppo di gestione AQ	ILARIA BISCONTI VERONICA CONTEMORI FEDERICA GINANNESCHI MARCO MANDALÀ GIULIA MEDORI SERENA MILLOTTI ANDREA POZZA
Tutor	Monica ULIVELLI MARWA ZENBATA ANDREA MASSARI MANAL RIZQ GIULIA TURCO VALENTINA GUARDASCIONE ISA DE PALMA FEDERICA FIORE FRANCESCA PAOLA LUONGO CHIARA PIA PINGARO JACOPO POLVERE LUCREZIA PUCCINI SARA ROCCABIANCA LINDA SGARBOSSA VERDIANA TADDEI CHIARA VALENTI Andrea POZZA LAURA VANNUZZI



Il Corso di Studio in breve

14/02/2024

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie è rivolto agli otto profili della Classe delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione SNT/02 (educatore professionale, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapista occupazionale). Il corso è strutturato in 120 CFU, articolati su due anni, di cui 70 di didattica frontale, 30 da acquisire in attività didattico - formative specifiche (pratica clinica, tirocinio, laboratori didattici e journal club) e 20 CFU di altre attività (corsi opzionali, di lingua e preparazione tesi), ivi compresa l'acquisizione dell'inglese - livello B2. Il CDLM consente allo studente già laureato e professionista di:

- approfondire il ragionamento clinico specifico di ogni profilo professionale in base all'aggiornamento scientifico della letteratura;
- aggiornarsi sui progressi clinici e organizzativi nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione in generale;
- sviluppare obiettivi di apprendimento specifici nel campo della Metodologia della Ricerca, del Management sanitario (tramite lo studio delle Scienze Giuridico -Economiche applicate alla Sanità), delle Metodologie didattiche e del tutoring;

nel percorso ampio spazio è dedicato a ricerca e innovazione tecnologica applicate alla riabilitazione.

L'acquisizione di elementi gestionali e di management riabilitativo necessari per lo sviluppo professionale e lavorativo, potrà essere applicato sia in ambito della sanità pubblica che privata.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La consultazione con le organizzazioni rappresentative sul territorio della produzione, servizi e professioni è stata effettuata il 25 marzo nell'Aula Magna Storica dell'Università. Presenti il Magnifico Rettore, il Prorettore alla Didattica ed i Presidi di Facoltà. Invitate le rappresentanze delle organizzazioni di Siena, Arezzo e Grosseto. Il Rettore ha illustrato i criteri fondamentali dell'adeguamento alla nuova normativa dei nuovi Corsi di Laurea e di Laurea Magistrale - in particolare relativamente alla ridefinizione dei CdS delle Professioni Sanitarie ai sensi del D.M. 270/04 - soprattutto nel rispetto del D.M. 22 settembre 2010 n. 17. Il processo ha comportato una revisione complessiva degli ordinamenti didattici ed è stato attuato in linea con il principio della sostenibilità dell'offerta formativa nel tempo. Il Prorettore alla Didattica ha dettagliatamente illustrato gli aspetti qualificanti dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di nuova istituzione, con particolare riferimento al rapporto Università-Territorio, sottolineando come la coerenza tra progettazione dell'Offerta Formativa ed esigenze del mondo del lavoro costituisca un obiettivo primario nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico nel settembre 2008 ed aggiornate nella seduta del 21 dicembre 2010. Dopo gli interventi dei Presidi, un proficuo confronto con le "parti sociali" ha evidenziato argomenti e proposte che, approfondite e sistematizzate, forniscono utili indicazioni in vista della attivazione dell'Offerta Formativa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/03/2022

Le principali osservazioni emerse sono le seguenti:

La principale criticità che emerge è che le figure professionali che scaturiscono dal corso di laurea non sempre sono aderenti alle esigenze del settore professionale o produttivo; in particolare le competenze dei laureati non sempre sono correlate alle richieste del mondo del lavoro. Viene osservato che i laureati sono molto preparati dal punto di vista teorico, e questo li rende poco inclini ad apprendere nuove informazioni sul luogo del lavoro. Viene suggerito di migliorare le capacità di approccio con il paziente, spesso troppo confidenziale e eseguito con un linguaggio poco professionale. Viene suggerito di sviluppare meglio la manualità e l'acquisizione di maggiori competenze nell'uso di apparecchi elettromedicali da parte dei partecipanti al corso di laurea. Infine è stato osservato che gli studenti dovrebbero essere più formati riguardo agli strumenti manageriali e strategici necessari per la governance di un'azienda.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Sociali 2022

**Dirigente/coordinatore/responsabile di processi avanzati nel campo della riabilitazione****funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni dirigenziali e/o di coordinamento nel campo del management e dell'organizzazione delle attività di riabilitazione, di elaborazione, costruzione e implementazione dei percorsi didattici e pedagogici applicati alla riabilitazione

competenze associate alla funzione:

DIRIGENTE AREA RIABILITAZIONE (L.43/06) - RESPONSABILE /DIRETTORE DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE DEI CDL DI AREA SANITARIA E DEL CDLM IN SCIENZE RIABILITATIVE - DIRETTORE DI AREE PROFESSIONALI NEL SETTORE PUBBLICO E/O PRIVATO

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione.

Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica.

Dirigente - Responsabile delle attività professionali dell'area della riabilitazione sia in campo organizzativo che didattico**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni di gestione del personale e di organizzazione dell' area riabilitativa, di processi e procedure riabilitative a livello di management ; funzione di progettazione e implementazione di procedure e percorsi riabilitativi; funzione di elaborazione e progettazione della formazione in campo sanitario, a livello di accesso alla professione e/o ECM

competenze associate alla funzione:

Direttore/ responsabile della Didattica Professionale dei CDL di area sanitaria (classe della riabilitazione) Dirigente di area riabilitativa - Responsabile di processi di accreditamento - Responsabile di aree specifiche in campo organizzativo

sbocchi occupazionali:

Il Laureato Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie trova principalmente collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici) ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione. Inoltre il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei corsi i Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/04/2019

Il Corso di laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è ad accesso programmato. Per accedere alla selezione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario di durata triennale afferenti alla classe L-SNT/2, o altro titolo acquisito all'estero riconosciuto idoneo, o altro titolo equipollente.

Il numero di studenti ammissibili, sarà deliberato ogni anno con Decreto Ministeriale.

I requisiti curriculari sono soddisfatti con il possesso della laurea in una delle professioni sanitarie della classe L-SNT/2 (Professioni della Riabilitazione: educatore professionale sanitario, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, podologo, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapeuta occupazionale) e/o di titolo equipollente ai sensi della normativa vigente o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti, che saranno indicati dal Regolamento Didattico del CDLM.

Per l'accesso al corso sono richieste le conoscenze teorico-pratiche relative agli obiettivi formativi dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie della classe L/SNT2.

La preparazione iniziale dello studente è valutata tramite i risultati conseguiti nella prova di ingresso al corso, vertente sulle conoscenze richieste per l'accesso: teoria e pratica pertinente l'esercizio delle professioni sanitarie della Riabilitazione; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio professionale specifico e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

La verifica della personale preparazione è obbligatoria in ogni caso, e possono accedervi solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari; in particolare, tale possesso non può essere considerato come verifica della personale preparazione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/02/2024

Le modalità, la tempistica, i requisiti richiesti, i criteri per la valutazione dei titoli, della prova d'esame e per la compilazione della relativa graduatoria finale, sono riportati nel Bando dell'Università degli Studi di Siena, in riferimento alle indicazioni del Ministero dell'Università e della Ricerca.

Le modalità di accesso ai cds dell'Ateneo sono regolamentate nell'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2024/25, consultabile alla pagina

<https://www.unisi.it/>



21/01/2019

Obiettivi formativi specifici del Corso.

I laureati nella classe, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici dei rispettivi corsi universitari e di formazione post-base nonché degli specifici codici deontologici.

I laureati magistrali compresi in questa classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale), propongono protocolli, metodi e procedure inerenti le scienze del recupero, gestiscono sia a livello organizzativo che didattico formativo l'area della riabilitazione, della cura e della prevenzione delle patologie e dei disordini della motricità, delle disabilità motorie, psicomotorie e del linguaggio, dei disturbi motori e sensoriali della vista, delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva, delle patologie psichiatriche, della terapia educativa finalizzata al reinserimento psicosociale di soggetti in difficoltà.

La Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie si propone di:

- fornire una metodologia professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, e di ricerca clinica in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe;
- approfondire le conoscenze di base delle scienze pertinenti ad ogni figura professionale della classe, necessarie per assumere decisioni in campo riabilitativo;
- sviluppare un approccio integrato delle tecniche, delle procedure e del management sanitario, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta, per la gestione delle risorse umane, tecnologiche, informative, finanziarie di cui dispongono le strutture sanitarie;
- fornire conoscenze metodologiche in campo pedagogico / didattico che consentano di intervenire nei processi formativi dell'area sanitaria, nell'insegnamento disciplinare pertinente alla specifica figura professionale, nella formazione di base, complementare e permanente, nelle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio ;
- incrementare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area pertinenti alle figure professionali della classe, nelle aree clinico - assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

Gli obiettivi formativi specifici di questo Corso sono rivolti alla formazione avanzata dei laureati, già abilitati all'esercizio di una delle otto professioni della classe e il loro raggiungimento si realizza attraverso un apprendimento teorico e pratico rivolto alla specificità della classe.

Le principali aree di apprendimento del Corso di Laurea Magistrale sono:

1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE, che prevede da una parte, una serie d'insegnamenti finalizzati all'implementazione dei processi e delle procedure in campo clinico (MED/10 - MED/11 - MED/25 – MED/26- MED/31 – MED /33 - MED/38) e riabilitativo integrato (MED/26 - MED/48 – MED/50), dall'altro il consolidamento del metodo scientifico applicato alla ricerca e all'interpretazione critica delle evidenze scientifiche internazionali disponibili (MED/ 42 – SECS-

S/02 – MED/48) in funzione della strutturazione di un disegno di ricerca e della stesura di un elaborato di tesi specifico.

2) AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE, affronta l'apprendimento delle metodologie didattiche e tutoriali, sia nel settore universitario che in quello professionale e l'evoluzione e lo sviluppo storico / temporale delle professioni sanitarie riabilitative (MED/02 - MED/48), basandosi sugli insegnamenti relativi alla pedagogia applicata agli adulti nello specifico campo d'azione (MED/45 - M – PSI/04);

3) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT, che prevede insegnamenti rilevanti per la comprensione delle norme che regolano le organizzazioni sanitarie e il mondo del lavoro (IUS/01 – IUS/07- IUS/09), per la conoscenza delle dimensioni della programmazione aziendale in campo sanitario (MED/42), nonché della gestione del personale e delle procedure in campo riabilitativo (M –PSI/06 - MED/48)

4) AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE che prevede insegnamenti per lo sviluppo delle capacità relazionali e comunicative (M- DEA/01 - M-PSI/01 - M-PSI/08 - L-ART/05), etiche e deontologiche (MED/43) necessarie allo svolgimento dei ruoli professionali e aziendali che il laureato magistrale potrà ricoprire (insegnamento professionalizzante, coordinamento del personale e delle strutture gestionali e/o di formazione, responsabilità didattiche nei corsi di laurea delle professioni sanitarie, dirigenza dell'area riabilitativa, dirigenza sanitaria)

A partire dall'a.a. 2019-20, in ottemperanza al D.Leg del 31 gennaio 2018, il CdI modifica l'ordinamento didattico e la programmazione didattica inserendo i SSD L-LIN/01 Glottologia e Linguistica M-FIL/05 Filosofia e Teoria dei linguaggi, ambito scienze del linguaggio teoriche ed applicative, ritenendo che tali discipline costituiscano le basi teoriche fondamentali per i futuri specialisti che opereranno nell'ambito delle patologie del linguaggio.

Gli studenti devono frequentare un corso di lingua INGLESE necessario per la lettura, comprensione e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento, per raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione europea.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito conoscenze circa le linee guida e i progressi clinici e di ricerca nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardiorespiratorie, dell'apparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortottiche, e psichiatriche. Dovranno avere acquisito conoscenza delle scienze statistiche applicate alla ricerca biomedica e delle fonti dell'aggiornamento scientifico. Le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite tramite lezioni frontali e attività di tirocinio curriculare e vengono verificate con prove in itinere ed	
--	--	--

	esami finali di ogni singolo specifico settore e durante lo svolgimento dell'attività pratica	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici specifici; di migliorare la qualità dell'assistenza facendo riferimento ai progressi della ricerca scientifica e alla conoscenza dei più aggiornati metodi scientifico/tecnologici. Dovranno altresì essere in grado promuovere lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e di riabilitazione, indirizzati a singoli individui o patologie. Le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite tramite lezioni frontali e attività di tirocinio curriculare e vengono verificate con prove in itinere ed esami finali di ogni singolo specifico settore e durante lo svolgimento dell'attività pratica	

▶
A4.b.2

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1) AREA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE AVANZATE E DELLA METODOLOGIA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza delle linee guida e dei progressi clinici avanzati nelle discipline fondanti l'area della riabilitazione;
- b) Conoscenza dei progressi clinici avanzati e dell'attualità della ricerca in campo riabilitativo, nelle scienze neurologiche, pediatriche, cardio – respiratorie, dell'apparato muscolo scheletrico, otorinolaringoiatriche, ortottiche, e psichiatriche;
- c) Conoscenza approfondita delle componenti cliniche suscettibili di riabilitazione, riferite ai profili inclusi nella classe;
- d) Conoscenza approfondita delle scienze statistiche applicate alla ricerca bio medica e delle fonti dell'aggiornamento scientifico, finalizzate all'elaborazione di studi e progetti di ricerca originali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) applicare linee guida, procedure e programmi terapeutici riferiti al quadro clinico oggetto dello studio;
- b) applicare i risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza
- c) garantire la ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica in campo riabilitativo;
- d) promuovere e curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti

- e) effettuare una ricerca bibliografica sistematica, e i relativi aggiornamenti periodici;
- f) leggere, tradurre e analizzare criticamente gli articoli scientifici specifici dell'area, argomentandone gli esiti;
- g) impostare e realizzare un disegno di ricerca e/o un elaborato anche finalizzandolo alla Tesi

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

C.I. Progressi clinici e organizzativi in ambito riabilitativo

C.I. Teoria e pratica delle Scienze Riabilitative integrate

C.I. Progressi clinici in riabilitazione

C.I. Metodologia della ricerca applicata

Tirocinio (metodologia e tecnica della ricerca)

Tirocinio (di approfondimento in area riabilitativa)

Tirocinio (di ricerca in ambito assistenziale/ clinico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

2) AREA DELLE SCIENZE DELLA GESTIONE E DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza dei principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari;
- b) Conoscenza delle principali teorie e tecniche di organizzazione aziendale e i processi di ottimizzazione dell'impiego di risorse umane, informatiche e tecnologiche;
- c) Conoscenza degli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale e della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- d) Conoscenza della metodologia epidemiologica riferita all'ambito sanitario e riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione nelle strutture sanitarie riabilitative;
- b) applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità;
- c) utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie;
- d) individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità;
- e) gestire gruppi di lavoro e di applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi professionale ed organizzativa;

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Programmazione, economia e diritto sanitari

C.I. Management sanitario e applicato alla riabilitazione

Laboratorio 2° Anno

Tirocinio (gestione dei servizi sanitari)
Tirocinio (gestione dell'area riabilitativa)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

3. AREA DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza dei modelli pedagogici, delle teorie dell'apprendimento dall'esperienza e delle metodologie tutoriali;
- b) Conoscenza dei principi "core" fondanti la formazione, a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
- c) Conoscenza dei principi fondanti l'evoluzione storica e formativa delle professioni sanitarie;
- d) Conoscenza del metodo per lo studio indipendente e per la formazione permanente;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) Sviluppare e dimostrare in prima persona capacità formative e didattiche nel proprio ambito professionale;
- b) Individuare e progettare attività formative a livello di base, post base e continuo, con specifico riferimento al settore delle professioni sanitarie;
- c) Coordinare la attività didattico - formative del settore riabilitativo, con riferimento allo specifico profilo professionale;
- d) Progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale
- e) Aggiornarsi costantemente utilizzando fonti accreditate

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Metodologie didattiche e tutoriali
Attività a scelta dello studente
Tirocinio (gestione in ambito didattico e di tutoring)
Tirocinio (di ricerca in ambito didattico)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

4. AREA DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, che abbiano concluso il corso di studio, dovranno aver acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione:

- a) Conoscenza delle teorie della comunicazione e dello sviluppo relazionale a livello del singolo individuo, dei gruppi e delle organizzazioni;

- b) Conoscenza delle tecniche di comunicazione verbali, non verbali e scritte per la gestione dei rapporti interpersonali con i singoli, i gruppi, i pazienti e i loro familiari;
- c) Conoscenza dell'evoluzione e della storia delle professioni sanitarie;
- d) Conoscenza dei fenomeni multiculturali e interculturali della società contemporanea,

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dovranno essere in grado di :

- a) agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico – organizzativo;
- b) comunicare con chiarezza su problematiche di tipo sanitario con professionisti, collaboratori e utenti, adottando stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti;
- c) curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- d) analizzare gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria riabilitativa, anche in una prospettiva di integrazione multi – professionale;
- e) mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Queste conoscenze e capacità di comprensione verranno conseguite e verificate principalmente attraverso gli insegnamenti curriculari e i rispettivi esami di profitto nei diversi ambiti, compreso il tirocinio

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

C.I. Metodologia della comunicazione professionale
 C.I. Scienze umane applicate all'ambito sanitario
 Inglese scientifico

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
--	---

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Scienze Riabilitative dovrà essere in grado di prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, nei campi gestionali, didattico/formativo e di ricerca clinica applicata, assumendosi la conseguente responsabilità. Dovrà dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi diagnostico/valutativi nel settore della riabilitazione e nello specifico campo professionale ed essere in grado di partecipare alle attività di ricerca per comprendere o contribuire agli approfondimenti in campo riabilitativo. Dovrà inoltre formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. L'autonomia di giudizio del laureato magistrale si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità professionali, del ragionamento clinico (processo

	diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità. Tale abilità sarà conseguita attraverso lezioni frontali e attività didattico-formative attività didattico - formative specifiche (tirocinio e laboratori didattici). Le modalità di verifica saranno: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, prove in itinere, briefing con i tutor e con il coordinatore, capacità durante attività di tirocinio. Pdf inserito: visualizza	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione significativa con la persona e i gruppi e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline. Egli dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario e scientifico per il coordinamento degli interventi specifici del proprio profilo professionale, in ambito formativo/didattico, gestionale e di ricerca clinica, nei contesti scientifici nazionali e internazionali e dovrà infine essere capace di tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori. Tale abilità sarà conseguita attraverso lezioni frontali e attività di tirocinio. Le modalità di verifica saranno: relazioni scritte e orali su aspetti comunicativi dei vari setting riabilitativi anche attraverso seminari; briefing con i tutor e con il coordinatore. Le abilità comunicative acquisite saranno verificate anche mediante valutazioni in itinere basate su metodiche di osservazione strutturata nel corso delle attività di tirocinio.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di: - Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale; - Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale, anche attraverso ulteriori percorsi di formazione; - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca; - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e	

delle evidenze riabilitative e all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

02/05/2022

I Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti, sono state inserite tenendo conto del fatto che possono contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso.

Attraverso le attività formative affini e integrative s'intende fornire allo studente una formazione multi- e inter-disciplinare finalizzata all'acquisizione di conoscenze e abilità correlate in modo funzionale al profilo culturale e professionale del Laureato in Scienze Riabilitative delle professioni sanitarie. Tali attività contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso attraverso lo studio delle tecniche della comunicazione, considerate fondamentali in questo ambito. Lo studente potrà acquisire conoscenze adeguate riguardo alle metodiche più adeguate per la comunicazione con i pazienti ed i familiari.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di Laurea Magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami, conseguite le idoneità previste ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. La prova finale per il conseguimento del titolo, corrispondente a 6 crediti, è composta di due parti:

- a) una prova di lingua inglese consistente nella lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa;
- b) la discussione di un elaborato scritto (tesi) avente carattere di originalità e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Per essere ammesso all' esame finale lo studente deve avere seguito tutti i corsi del piano di studio ed aver superato tutti gli esami e tirocini previsti.

L'esame finale consiste in una prova di lingua inglese (lettura-traduzione di un articolo scientifico di area riabilitativa), svolta preliminarmente alla discussione della Tesi e presentata in un'apposita sessione.

La modalità di esposizione della tesi consiste in una presentazione e discussione di un elaborato scritto avente carattere di originalità e/o di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale.

La tesi di laurea è redatta in lingua italiana, secondo i criteri vigenti in Ateneo, e viene esposta oralmente, con l'ausilio di supporti informatici.

La domanda di laurea deve essere presentata on-line, secondo le modalità indicate sul sito di Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studio a.a.2024/2025

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/42 MED/48 SECS-S/02	Anno di corso 1	C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA link			8		
2.	MED/02	Anno	C.I. DI METODOLOGIE DELLA			10		

	M- FIL/05 L- LIN/01 M- PSI/08 SPS/08 L- ART/05	di corso 1	COMUNICAZIONE PROFESSIONALE link					
3.	IUS/09 MED/42 IUS/07 IUS/01	Anno di corso 1	C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI link			7		
4.	MED/38 MED/25 MED/31 MED/33	Anno di corso 1	C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO link			7		
5.	M- PSI/04 M- PSI/01 M- DEA/01	Anno di corso 1	C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO link			5		
6.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (<i>modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI</i>) link	CUDEMO ROSALBA		2	20	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI</i>) link	BRANDANI SILVIA CV	PA	1	10	
8.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA</i>) link	MESSINA GABRIELE CV	PA	2	20	
9.	M- FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link			1		
10.	L- LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	PUGLISI ALESSANDRO		2	20	
11.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO	PLEBANI GIUSEPPE		3	30	

(modulo di C.I. DI METODOLOGIA
DELLA RICERCA APPLICATA) [link](#)

12.	MED/33	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) link	MONDANELLI NICOLA CV	PA	2	20	
13.	MED/38	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) link	GROSSO SALVATORE CV	PO	2	20	
14.	MED/31	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) link	SALERNI LORENZO CV	PA	1	10	
15.	MED/25	Anno di corso 1	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) link	GORACCI ARIANNA CV	PA	2	20	
16.	M- PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) link	POZZA ANDREA CV	PA	2	20	
17.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) link			2	20	
18.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) link	GORACCI ARIANNA CV	PA	2	20	
19.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) link	REGA ROSSELLA CV	PA	2	20	
20.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) link	FERRETTI FABIO CV	PA	3	30	
21.	MED/02	Anno	STORIA DELLA MEDICINA E			2	20	

		di corso 1	DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link				
22.	L- ART/05	Anno di corso 1	TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE</i>) link	MALLINCKRODT BRENT STEPHEN	1	10	
23.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA link		4	100	
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI link		3	75	
25.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA link		4	100	
26.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING link		6	150	
27.	MED/48 MED/43 MED/42 M- PSI/06	Anno di corso 2	C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE link		9		
28.	MED/45 MED/48	Anno di corso 2	C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI link		7		
29.	MED/26 MED/11 MED/48 MED/10	Anno di corso 2	C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE link		9		
30.	MED/48 MED/50 MED/26 MED/30	Anno di corso 2	C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE link		8		
31.	MED/43	Anno di corso 2	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE</i>) link		2		

32.	MED/48	Anno di corso 2	MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE</i>) link	2				
33.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI</i>) link	2				
34.	MED/42	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE</i>) link	3				
35.	MED/48	Anno di corso 2	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI</i>) link	3				
36.	MED/50	Anno di corso 2	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE</i>) link	2				
37.	MED/30	Anno di corso 2	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE</i>) link	2				
38.	MED/45	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (<i>modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI</i>) link	2				
39.	MED/48	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE</i>) link	3				
40.	MED/11	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE</i>) link	2				
41.	MED/26	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE</i>) link	2				

42.	MED/10	Anno di corso 2	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (<i>modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE</i>) link	2			
43.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE</i>) link	2			
44.	MED/26	Anno di corso 2	RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE</i>) link	2			
45.	MED/48	Anno di corso 2	TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (<i>modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE</i>) link	2			
46.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA link	6			
47.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO link	7			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <http://aule.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule in uso al CdS in CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche in uso al CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio in uso al CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Area Medico Farmaco Biologica (BAMF)

Link inserito: <http://www.sba.unisi.it/bamf>

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA)

Altro link inserito: <http://www.sba.unisi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche ad uso del CdS in CdS in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nell'ambito delle azioni di orientamento del CDLM, sono previsti: incontri annuali con i componenti del CdD del CDLM o suoi delegati, gli studenti del CDLM e del 3° anno dei CdS della classe SNT/02; l'organizzazione di una lezione specifica con la partecipazione degli studenti del 3° anno dei CdS della classe SNT/02.

Ogni anno saranno previsti dei colloqui di orientamento a cura del Presidente del CDLM o di un suo delegato, rivolti a chiarire gli obiettivi, le modalità di riconoscimento dei crediti, di svolgimento delle attività didattiche e di tirocinio.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione SCELGO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in fase di ingresso ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link <https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supperto-agli-studenti/disabilita> e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supperto-agli-studenti/dsa>

Le informazioni dedicate agli **studenti internazionali** sui corsi offerti dall'Università di Siena e su come ottenere l'ammissione, si trovano in questa pagina web

<https://admission.unisi.it>

Le domande di ammissione per gli studenti internazionali devono essere presentate sulla piattaforma Dream Apply al fine di ottenere la valutazione per l'accesso ai corsi di studio prescelti e la lettera di accesso necessaria per la richiesta del visto nelle rappresentanze consolari.

Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email:

internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

29/02/2024

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/iscriversi/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/02/2024

Tutte le studentesse e gli studenti hanno a disposizione servizi di tutorato in itinere soprattutto attraverso i tutor che svolgono attività di supporto didattico nelle aree disciplinari nelle quali possono esserci maggiori Difficoltà nell'arco degli studi universitari e specifiche attività didattico-integrative a sostegno del percorso di studi dei diversi settori e corsi. Sul sito web di Ateneo <https://www.unisi.it/didattica/orientamento-e-tutorato/tutorato-gli-studenti-universitari> sono disponibili tutte le informazioni e i contatti.

Sulla piattaforma orientarSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione STUDIO, è possibile reperire le informazioni utili agli studenti in itinere ed è possibile consultare ulteriori materiali informativi sull'offerta formativa e i servizi di Ateneo al link

<https://www.unisi.it/materiali-informativi>

Sono inoltre disponibili tutte le informazioni per l'accoglienza agli studenti disabili <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supperto-agli-studenti/disabilita>

e per i servizi dsa <https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supperto-agli-studenti/dsa>

Studenti con cittadinanza NON UE

Gli studenti internazionali devono procedere alla valutazione dei loro titoli di studio già prima dell'apertura ufficiale delle iscrizioni (autunno anno precedente) attraverso una piattaforma dedicata dove deve essere allegata la documentazione nel rispetto delle indicazioni contenute nella normativa ministeriale. Al link <https://apply.unisi.it> è possibile reperire la piattaforma e le notizie inerenti i corsi offerti dall'Ateneo. Sulle scadenze, sulle modalità e su ogni informazione necessaria allo studente internazionale è possibile trovare maggiori informazioni contattando la struttura competente alla email: internationalplace@unisi.it o consultando le pagine web dell'Ateneo ai seguenti link:

<https://www.unisi.it/internazionale/international-degree-seeking-students>

<https://en.unisi.it/international/international-degree-seeking-students>

A livello di Corso di Studio, durante i due anni lo studente sarà seguito dai docenti del Corso, dal Responsabile della didattica professionale e dai tutor professionali che avranno il compito di orientare l'apprendimento, sviluppare le capacità di comprensione, di analisi, di ricerca ed interpretazione dei fenomeni e delle specifiche attività svolte in questo percorso di studio.

Altre figure di riferimento: Delegato al tutorato e studenti tutor del Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze.

Descrizione link: Orientamento e tutorato del Corso di Studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sulla piattaforma orientarsiSi <https://orientarsi.unisi.it>, con particolare riferimento alla sezione LAVORO, è possibile reperire tutte le informazioni.

Descrizione link: Tirocini

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/studiare/tirocini-laboratori>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi

<https://www.unisi.it/internazionale>

è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università.

L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università.

Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo.

Descrizione link: Accordi Internazionali

Link inserito: <https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I progetti dell'Università di Siena per favorire l'inserimento e l'accompagnamento al lavoro dei propri studenti e neolaureati sono consultabili alla pagina

<https://orientarsi.unisi.it/lavoro>

Descrizione link: Placement office e career service

Link inserito: <http://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/02/2024

Servizi di consulenza personalizzati per il benessere e l'inclusione

L'Università di Siena promuove e gestisce le attività di sostegno e assistenza tese al benessere della comunità studentesca durante le varie fasi della vita accademica con servizi di consulenza personalizzata riservati e gratuiti:

Servizio di ascolto e Ascolto e inclusione - Carriera Alias, Orientamento al lavoro (anche mirato per persone Disabili e con DSA), Servizio per il CV check e per la ricerca attiva del lavoro, Consigliera di fiducia, Difensore civico.

<https://orientarsi.unisi.it/studio/supporto-e-sostegno/consulenza-agli-studenti>

Servizio di sostegno psicologico

L'università di Siena offre percorsi riservati e gratuiti di sostegno psicologico alla comunità studentesca che si trova a vivere momenti di difficoltà o di disagio personale, blocco nella vita universitaria, problemi relazionali, di ansia e stress

<https://orientarsi.unisi.it/studio/servizi-di-supporto-agli-studenti/consulenza-agli-studenti/documento/consulenza-psicologica>

Servizi di assistenza, ascolto e informazione

L'Ateneo svolge attività di assistenza, ascolto ed informazione per il pubblico e pubblicizza le opportunità offerte attraverso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico e International Place

<http://www.unisi.it/urp>

Borse e incentivi allo studio

L'Ateneo realizza le attività per l'attribuzione di borse e premi di studio attraverso l'Ufficio borse incentivi allo studio e tutorato

<https://www.unisi.it/borse>

Just Peace

Dal 2020 è stato introdotto un nuovo servizio denominato Just Peace rivolto agli studenti internazionali. Si tratta di uno sportello dedicato agli studenti internazionali in difficoltà per motivazioni di crisi a qualsiasi titolo di protezione internazionale e/o che provengano da teatri di guerra e/o di estrema povertà. Lo sportello Just Peace è un'azione di raccordo sulla base dell'adesione dell'Ateneo al network RUNIPACE – Rete Università per la Pace – e al Manifesto dell'Università inclusiva UNHCR andando a supportare e coordinare le attività di Unisi Cares, del progetto Scholars at Risk (SAR) e di tutte le azioni derivanti dalla partecipazione a Runipace e al Manifesto dell'Università inclusiva. Collabora con le strutture universitarie preposte sui temi della pace, dell'inclusione e della partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti per sostenere gli studenti in difficoltà.



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

La rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alla didattica erogata presso l'Università degli studi di Siena avviene attraverso una procedura di rilevazione on-line dell'opinione degli studenti sugli insegnamenti. Tale modalità interattiva prevede, per gli studenti, la possibilità di esprimere la propria opinione sia come frequentanti che come non frequentanti. Alla pagina

<https://www.unisi.it/valutazioneinsegnamenti> è consultabile un manuale che ha la funzione di agevolare la compilazione

dei questionari di valutazione degli insegnamenti affinché lo studente possa svolgere un ruolo attivo nel miglioramento della qualità dell'offerta didattica e nell'agevolare l'Assicurazione della Qualità della complessiva Offerta Didattica dei CdS dell'Ateneo.

La sintesi della valutazione degli studenti per l'anno accademico 2022/23 è consultabile nel sito d'Ateneo, che ne rende pubblici i risultati, al seguente indirizzo:

http://portal-est.unisi.it/tabelle_sintesi_dip.aspx dove è possibile visionare le Tabelle sintesi (risultati aggregati) sia del Dipartimento che del Corso di Studi.

Per visionare i risultati della valutazione dei singoli insegnamenti dell'a.a. 2022/2023 resi pubblici dal Corso di Studio si rinvia alle seguenti pagine:

[I° Semestre](#)

[II° Semestre](#)

Il Comitato per la Didattica del Corso di Studio e la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento analizzano periodicamente i risultati della valutazione della didattica.

Il Dipartimento con il supporto del Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione, come azione per accrescere la partecipazione degli studenti alle rilevazioni e per migliorare il processo di rendicontazione dei risultati della valutazione della didattica, anche alla luce delle osservazioni avanzate dall'ANVUR in occasione della visita di accreditamento, organizza ogni anno una giornata per la restituzione agli studenti dei risultati dei questionari di valutazione.

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/didattica/valutazione-della-didattica>

Descrizione link: Rilevazione on-line dell'opinione degli studenti

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Consultare l'indagine AlmaLaurea sul Profilo dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato. 11/09/2023

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/universita/profilo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il giorno 01/07/2023

11/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso e uscita relativi al CdS



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Consultare l'Indagine AlmaLaurea sulla Condizione Occupazionale dei Laureati nella pagina del sito di AlmaLaurea accessibile tramite link indicato.

11/09/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati

Link inserito: <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei Laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea, La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica.

11/09/2023

I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, saranno resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiranno una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte.

Descrizione link: Valutazione stage

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service/osservatorio-sugli-stage/valutazione-stage>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/02/2024

Al fine di assicurare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione e dei dottorati di ricerca, l'Università degli Studi di Siena si è dotata di un proprio sistema di assicurazione della qualità avente la struttura organizzativa e le responsabilità per la gestione della qualità illustrate nelle pagine web relative all'Assicurazione della qualità.

Descrizione link: AQ dell'Università di Siena

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/03/2024

Al fine di assicurare la qualità della didattica, del dottorato di ricerca, della ricerca e della terza missione, l'Università di Siena si è dotata di un proprio Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), definendone la struttura organizzativa, le responsabilità e i processi. A seguito dell'adozione del modello AVA3, il Sistema di AQ è oggetto di riesame annuale, così come il Sistema di Governo.

Il sito del Dipartimento ha una pagina Assicurazione della qualità

<https://www.dsmcn.unisi.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>.

La pagina è strutturata in 4 sezioni:

AQ Didattica

AQ Ricerca

AQ Terza missione

AQ Dottorato di ricerca

Il sito del Corso di Studio ha la pagina AQ Didattica indicata nel link sottostante.

Descrizione link: Il sistema AQ del Corso di Studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/02/2024

La tempistica prevista è consultabile al link sottostante.

Descrizione link: Scadenze

Link inserito: <https://www.unisi.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/scadenze-didattica>



QUADRO D4

Riesame annuale

14/02/2023

Alla pagina AQ Didattica del corso di studio sono reperibili i rapporti di riesame.

Descrizione link: Rapporti di riesame del corso di studio

Link inserito: <https://professioni-sanitarie.unisi.it/it/il-corso/aq-didattica>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://professioni-sanitarie.unisi.it
Tasse	https://www.unisi.it/didattica/immatricolazioni-e-iscrizioni/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	POZZA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato per la Didattica
Struttura didattica di riferimento	Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRSMRA67H21I726P	FRUSCHELLI	Mario	MED/30	06/F2	RU	1	
2.	GNNFRC70M56I726E	GINANNESCHI	Federica	MED/26	06/D6	PA	1	
3.	MNDNCL77R24D612E	MONDANELLI	Nicola	MED/33	06/F4	PA	1	

 Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
BORTONE	ANTONIO	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
VANNUZZI	LAURA	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ALBINO	ANTONIO	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Millotti	Serena	@student.unisi.it	
Medori	Giulia	@student.unisi.it	
Contemori	Veronica	@student.unisi.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BISCONTI	ILARIA
CONTEMORI	VERONICA
GINANNESCHI	FEDERICA
MANDALÀ	MARCO
MEDORI	GIULIA
MILLOTTI	SERENA
POZZA	ANDREA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

LUONGO	FRANCESCA PAOLA	francescapaola.lu@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PINGARO	CHIARA PIA	chiarapia.pingaro@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
PUCCINI	LUCREZIA	lucrezia.puccini@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
SGARBOSSA	LINDA	l.sgarbossa@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VALENTI	CHIARA	chiar.valenti@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POLVERE	JACOPO	giacopo.polvere@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TADDEI	VERDIANA	v.taddei1@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
TURCO	GIULIA	giulia.turco@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
IORE	FEDERICA	federica.ioe@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
VANNUZZI	LAURA		Docente non di ruolo
ROCCABIANCA	SARA	s.roccabianca1@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
POZZA	Andrea		Docente di ruolo
ULIVELLI	Monica		Docente di ruolo
MASSARI	ANDREA	andrea.massari@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
ZENBATA	MARWA	marwa.zenbata@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
RIZQ	MANAL	manal.rizq@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
GUARDASCIONE	VALENTINA	valentina.guardas@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
DE PALMA	ISA	isa.depalma@student.unisi.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105



**Sedi del Corso****Sede del corso: Centro Didattico, Via delle Scotte, 4 - SIENA**

Data di inizio dell'attività didattica 04/12/2024

Studenti previsti 20

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GINANNESCHI	Federica	GNNFRC70M56I726E	
FRUSCHELLI	Mario	FRSMRA67H21I726P	
MONDANELLI	Nicola	MNDNCL77R24D612E	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
BORTONE	ANTONIO	
VANNUZZI	LAURA	
ALBINO	ANTONIO	

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LUONGO	FRANCESCA PAOLA	
PINGARO	CHIARA PIA	
PUCCINI	LUCREZIA	
SGARBOSSA	LINDA	

VALENTI	CHIARA	
POLVERE	JACOPO	
TADDEI	VERDIANA	
TURCO	GIULIA	
FIORE	FEDERICA	
VANNUZZI	LAURA	
ROCCABIANCA	SARA	
POZZA	Andrea	
ULIVELLI	Monica	
MASSARI	ANDREA	
ZENBATA	MARWA	
RIZQ	MANAL	
GUARDASCIONE	VALENTINA	
DE PALMA	ISA	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso

MG003^00^052032

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

22/01/2019

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

01/03/2019

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

25/03/2011 -
16/12/2016

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Testo Convenzioni con le due Aziende del SSN del territorio



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 2 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);



- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha proposto, con delibera del 3 novembre 2010, l'istituzione, ai sensi del D.M. n. 270 del 22 ottobre 2004, dei seguenti Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale:

- Ortottica ed Assistenza oftalmologica (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Logopedia (L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione);
- Igiene Dentale (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche Audiometriche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);

- Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze infermieristiche e ostetriche (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche);
- Scienze riabilitative e delle Professioni sanitarie (LM/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche).

Il Corso di Laurea in Tecniche audiometriche (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) e quello in Tecniche di Neurofisiopatologia (L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche) vengono trasformati e istituiti ma non attivati. I nuovi Corsi di Laurea e Laurea Magistrale proposti sono tutti frutto di trasformazione 1:1 con denominazione corrispondente a quella della figura professionale indicata dalla normativa vigente.

Il Nucleo di valutazione è chiamato a pronunciarsi, in questa fase, sulla corretta progettazione delle proposte di istituzione, in particolare in merito al possesso dei requisiti in termini di risorse strutturali e umane e ha verificato, per tutti i Corsi di Studio, il rispetto del requisito qualificante relativo alla docenza di ruolo e dei limiti stabiliti per la docenza a contratto. Le tabelle dei format mostrano, in questo caso, valori della docenza a contratto sempre inferiori a questa soglia, collocati tra il 17,1% ("Scienze riabilitative delle Professioni sanitarie") e il 30,2% ("Igiene dentale").

Per quanto riguarda le risorse complessive di docenza, il Nucleo ha effettuato simulazioni che non mostrano problemi di numerosità docenti.

Il Nucleo di valutazione ha proceduto alla verifica del possesso dei requisiti di adeguatezza delle strutture utilizzate per lo svolgimento dell'attività didattica e di supporto, tenendo conto anche delle opinioni espresse in merito dagli studenti nei questionari di valutazione.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	302403330	DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/09	Rosalba CUDEMO		20
2	2024	302403333	DIRITTO PRIVATO (modulo di C.I. DI PROGRAMMAZIONE, ECONOMIA E DIRITTO SANITARI) <i>semestrale</i>	IUS/01	Silvia BRANDANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	10
3	2024	302403336	EPIDEMIOLOGIA (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/42	Gabriele MESSINA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	20
4	2024	302403338	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Alessandro PUGLISI		20
5	2023	302401803	MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonio ALBINO		20
6	2024	302403339	METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MED/48	Giuseppe PLEBANI		30
7	2023	302401804	METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) <i>semestrale</i>	MED/48	Antonio BORTONE <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi del MOLISE</i>	M-EDF/01	20
8	2023	302401806	METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE)	MED/48	Silvia BIELLI		30

E TUTORIALI)
semestrale

9	2023	302401807	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/50	Marco MANDALA' CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/31	20
10	2023	302401808	PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/30	Docente di riferimento Mario FRUSCHELLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/30	20
11	2023	302401809	PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI) <i>semestrale</i>	MED/45	Katia LEOLINI		20
12	2024	302403342	PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/33	Docente di riferimento Nicola MONDANELLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	20
13	2024	302403343	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/38	Salvatore GROSSO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/38	20
14	2024	302403344	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/31	Lorenzo SALERNI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/31	10
15	2024	302403345	PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI E ORGANIZZATIVI IN AMBITO RIABILITATIVO) <i>semestrale</i>	MED/25	Arianna GORACCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
16	2023	302401810	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/48	David CIONCOLONI		30

17	2023	302401811	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/11	Flavio D'ASCENZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	20
18	2023	302401812	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Federica GINANNESCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	20
19	2023	302401813	PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (modulo di C.I. DI PROGRESSI CLINICI IN RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	MED/10	Paolo CAMELI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/10	20
20	2024	302403346	PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Andrea POZZA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	20
21	2023	302401814	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di C.I. DI MANAGEMENT SANITARIO E APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Sabrina ULIVI		20
22	2024	302403347	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		20
23	2024	302403348	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di C.I. DI SCIENZE UMANE APPLICATE ALL'AMBITO SANITARIO) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Arianna GORACCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/25	20
24	2023	302401815	RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/26	Maria Laura STROMILLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/26	20
25	2024	302403349	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	SPS/08	Rossella REGA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	20

26	2024	302403350	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Fabio FERRETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	30
27	2024	302403351	STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	MED/02	Docente non specificato		20
28	2024	302403352	TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (modulo di C.I. DI METODOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE) <i>semestrale</i>	L-ART/05	Brent Stephen MALLINCKRODT		10
29	2023	302401816	TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (modulo di C.I. DI TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE) <i>semestrale</i>	MED/48	Laura VANNUZZI		20
30	2023	302401817	TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150
31	2024	302403353	TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
32	2023	302401818	TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		175
33	2024	302403354	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		75
34	2024	302403355	TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		100
35	2024	302403356	TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING <i>semestrale</i>	MED/48	Docente non specificato		150
ore totali							1340



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TEORIA E PRATICA DELLE SCIENZE RIABILITATIVE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
* Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio ↳ <i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA RESPIRATORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/26 Neurologia ↳ <i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA NEUROMOTORIA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE BASATA SU PROVE DI EFFICACIA E AGGIORNAMENTO SCIENTIFICO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MANAGEMENT APPLICATO ALLA RIABILITAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA APPLICATA ALLA FORMAZIONE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> ↳ <i>METODOLOGIE DIDATTICHE E TUTORIALI (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	14	14	14 - 16
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ <i>FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
* Scienze teorico-pratiche della		3	3	3 - 3

logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.l. n.52 31/1/2018)	MED/26 Neurologia  <i>RIABILITAZIONE APPLICATA ALLE NEUROSCIENZE (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/31 Otorinolaringoiatria  <i>PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo  <i>PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI IN AMBITO OFTALMOLOGICO (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica  <i>PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 8
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate  <i>PROCESSI RIABILITATIVI INTEGRATI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>			
* Scienze della podologia	MED/33 Malattie apparato locomotore  <i>PROGRESSI IN AMBITO DEI DISTURBI MUSCOLO SCHELETRICI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria  <i>PROGRESSI IN AMBITO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  <i>PROGETTAZIONE FORMATIVA E METODI DIDATTICI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
* Scienze della terapia occupazionale	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative  <i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE DEI DISTURBI MUSCOLO-SCHELETRICI (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	3 - 5
Scienze propedeutiche		2	2	2 - 4

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi  <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica  <i>PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DELLE ORGANIZZAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato  <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO E SANITARIO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata  <i>EPIDEMIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale  <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/02 Storia della medicina  <i>STORIA DELLA MEDICINA E DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 6
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata  <i>PROGRAMMAZIONE SANITARIA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale  <i>DEONTOLOGIA PROFESSIONALE E BIOETICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	4	4	3 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro 	7	7	6 - 8

	↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 2 CFU - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ORGANIZZATIVA (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>			
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica ↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>PROGRESSI NELLE SCIENZE RIABILITATIVE IN AREA CARDIOLOGICA (2 anno) - 2 CFU - obbl</i>	2	2	2 - 4
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 5
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative ↳ <i>TIROCINIO DI METODOLOGIA E TECNICA DELLA RICERCA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DELL' AREA RIABILITATIVA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO IN AMBITO DIDATTICO E DI TUTORING (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO DI APPROFONDIMENTO IN AREA RIABILITATIVA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO DI RICERCA IN AMBITO ASSISTENZIALE/CLINICO E/O MANAGERIALE E/O DIDATTICO (2 anno) - 7 CFU - obbl</i>	30	30	30 - 30

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate				
 TIROCINIO IN AMBITO DELLA GESTIONE DEI SERVIZI SANITARI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti			99	97 - 131

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/05 Discipline dello spettacolo			
	 TECNICHE DI COMUNICAZIONE INTERPERSONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	118 - 153



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze dell'educazione professionale sanitaria	MED/42 Igiene generale e applicata MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	4	*
* Scienze della fisioterapia	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/16 Reumatologia MED/26 Neurologia MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	14	16	*
* Scienze del linguaggio teoriche e applicative (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	3	3	*
* Scienze teorico-pratiche della logopedia (sottoambito di Scienze della logopedia - D.I. n.52 31/1/2018)	MED/26 Neurologia MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	3	3	*
* Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia	MED/30 Malattie apparato visivo MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	6	8	*

* Scienze della podologia	MED/09 Medicina interna MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	*
* Scienze della riabilitazione psichiatrica	MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	2	4	*
* Scienze della terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	BIO/14 Farmacologia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	2	4	*
* Scienze della terapia occupazionale	MED/09 Medicina interna MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	3	5	*
Scienze propedeutiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Scienze biomediche e psicologiche	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	5	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	4	6	4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	3	5	3

Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/42 Igiene generale e applicata	6	8	6
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	5	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	4	2
Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3	5	3
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	30	30	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		97 - 131		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-
Totale Attività Affini		1 - 2	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	118 - 153



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Il comitato sulla base del D.M. 31 gennaio 2018 ha effettuato la proposta di modifica all'Ordinamento Didattico. La modifica riguarda l'ambito disciplinare caratterizzante Scienza della Logopedia che viene articolato in due sottoambiti: un sottoambito 'Scienze del linguaggio teoriche e applicative' contenente i SSD L-LIN/01 e M-FIL/05 e un sottoambito generale 'Scienze teorico-pratiche della logopedia' contenente tutti gli altri settori.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD